

UCHWAŁA Nr LX/574/2002
Rady Miasta Nowego Sącza
z dnia 26 lutego 2002 r.

w sprawie: utworzenia Zespołu Szkół Podstawowo - Gimnazjalnych nr 3 w Nowym Sączu

Na podstawie art. 58 ust. 6 i art. 62 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 1996 r. Nr 67 poz. 329 z późn. zm.) oraz art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. "h" ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. Nr 142 poz. 1591 z 2001 r.) Rada Miasta Nowego Sącza postanawia, co następuje:

§ 1

Z dniem 1 września 2002 r. tworzy się Zespół Szkół Podstawowo -Gimnazjalnych nr 3 w Nowym Sączu przy ul. Lwowskiej 59.

§ 2.

W skład Zespołu Szkół Podstawowo - Gimnazjalnych nr 3 w Nowym Sączu wchodzi następujące placówki oświatowe z oddziałami specjalnymi:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 10 w Nowym Sączu,
- 2) Gimnazjum nr 8 w Nowym Sączu.

§ 3.

Akt założycielski Zespołu Szkół Podstawowo- Gimnazjalnych nr 3 zaopiniowany przez rady pedagogiczne Szkół Podstawowej nr 10 i Gimnazjum nr 8 w Nowym Sączu - stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 4.

Zespołowi Szkół Podstawowo - Gimnazjalnych nr 3 nadaje się Statut w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do uchwały.

§ 5.

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta Nowego Sącza.

§ 6.

1. Uchwała podlega opublikowaniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego i wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia publikacji.
2. Uchwała podlega włączeniu do zbioru aktów prawa miejscowego dostępnych do powszechnego wglądu.

Przewodniczący Rady Miasta
(-) Jerzy Wituszyński

*Załącznik nr 1
do Uchwały Nr LX/574/2002
Rady Miasta Nowego Sącza
z dnia 26 lutego 2002 r.*

AKT ZAŁOŻYCIELSKI SZKOŁY PUBLICZNEJ

Na podstawie art. 58 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tj. Dz. U. Nr 67 poz. 329 z 1996 r. z późn. zmian.) oraz Uchwały Rady Miasta Nowego Sącza Nr LX/574/2002 z dnia 26 lutego 2002 roku

z a k ł a d a m

z dniem 1 września 2002 roku publiczną szkołę o nazwie:

***Zespół Szkół Podstawowo-Gimnazjalnych nr 3 w Nowym Sączu,
ul. Lwowska 59***

*Przewodniczący Rady Miasta
(-) Jerzy Wituszyński*

Statut Zespołu Szkół Podstawowo - Gimnazjalnych nr 3 w Nowym Sączu

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Nazwa szkoły brzmi: Zespół Szkół Podstawowo - Gimnazjalnych nr 3 w Nowym Sączu.
2. W dalszej części statutu używa się skrótu "zespół".
3. W skład zespołu wchodzi następujące jednostki oświatowe z oddziałami specjalnymi:
 - Szkoła Podstawowa nr 10 w Nowym Sączu,
 - Gimnazjum nr 8 w Nowym Sączu.
4. Nazwa szkoły podstawowej:
Zespół Szkół Podstawowo - Gimnazjalnych nr 3 w Nowym Sączu Szkoła Podstawowa nr 10
Nazwa gimnazjum:
Zespół Szkół Podstawowo-Gimnazjalnych nr 3 w Nowym Sączu
Gimnazjum nr 8
5. Siedzibą zespołu jest budynek Zespołu Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Nowym Sączu przy ul. Lwowskiej 59.
6. Organem prowadzącym zespół jest Gmina Nowy Sącz, a organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kurator Oświaty w Krakowie.
7. Zespołowi nadaje imię organ prowadzący na wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
8. Nazwa zespołu jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy; Zespół Szk. Podst.-Gim. nr 3 w Nowym Sączu.
9. Cykl kształcenia w Szkole Podstawowej trwa 6 lat
10. Cykl kształcenia w Gimnazjum trwa 3 lata.
11. Zasady tygodniowego wymiaru godzin lekcyjnych, zajęć określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 61, poz. 626)
12. Ukończenie gimnazjum daje możliwość dalszego kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.

§ 2

Kształcenie i wychowanie w szkole ma na celu realizację zadań określonych w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t.j. Dz.U. z 1996 roku Nr 67, poz. 329 z późn.zm.) oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

w zakresie kształcenia i wychowania:

- 1) umożliwienie zdobycia umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
- 2) przekazywanie uczniom uniwersalnych wartości etycznych i dziedzictwa kulturowego, zasad humanitaryzmu i patriotyzmu,
- 3) przekazywanie wiedzy i umiejętności umożliwiających funkcjonowanie w społeczeństwie z pożytkiem dla siebie, rodziny, narodu i państwa,
- 4) rozbudzenie wrażliwości poznawczej i estetycznej,
- 5) umożliwienie rozwijania zainteresowań uczniów,
- 6) kształtowanie umiejętności współdziałania, kierowania, odpowiedzialności i wspólnego podejmowania decyzji w sposób właściwy dla społeczeństwa demokratycznego.

w zakresie opieki:

- 1) sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć edukacyjnych, na przerwach, z uwzględnieniem obowiązujących w szkole ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny oraz harmonogramem dyżurów ustalonych dla nauczycieli przez dyrektora zespołu,
- 2) otoczenie szczególną opieką uczniów rozpoczynających naukę w zespole, mających trudności w uczeniu się, oraz wybitnie uzdolnionych - zgodnie z rocznym planem pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej zespołu oraz planem pracy wychowawczej klasy,
- 3) zapewnienie opieki zdrowotnej zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 3

Zespół w realizacji wymienionych w § 2 celów i zadań współpracuje ze wszystkimi organami zespołu.

§ 4

Zespół ponadto:

- 1) realizuje podstawy programowe przedmiotów objętych ramowym planem nauczania ,
- 2) realizuje ustalone przez MEN zasady oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów oraz przepisy szczegółowe wynikające z „Wewnątrzszkolnego systemu oceniania” stanowiące załącznik do niniejszego statutu.

II. ORGANY ZESPOŁU

§ 5

1. Organami zespołu są:
 - dyrektor zespołu
 - rada pedagogiczna
 - rada rodziców (warunkowo)
 - samorząd uczniowski
2. Zespołem kieruje dyrektor, który odpowiada przed organem prowadzącym za sprawne funkcjonowanie zespołu, a w szczególności za :
 - 1) kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą zespołu i reprezentowanie go na zewnątrz,
 - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - 3) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - 4) realizację uchwał rady pedagogicznej podjętych w ramach ich kompetencji,
 - 5) dysponowanie i prawidłowe wykorzystanie środków określonych w planie finansowym zespołu zaopiniowanym przez radę pedagogiczną, a także za organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi zespołu,
 - 6) decyzje wynikające z uprawnień kierownika zakładu pracy, tj.:
 - zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i innych pracowników zespołu,
 - występowanie z wnioskami , po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i pozostałych pracowników zespołu,
 - wymierzanie kar porządkowych pracownikom pedagogicznym i administracyjno - obsługowym zespołu,
 - zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.
3. W wykonywaniu swoich obowiązków dyrektor współpracuje z radą pedagogiczną i samorządem uczniowskim.
4. Osoba, której powierzono stanowisko wicedyrektora wykonuje zadania ustalone przez dyrektora zespołu zakresem czynności.

§ 6

1. W zespole działa Rada Pedagogiczna, która jest kolegialnym organem zespołu w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki. Działalność Rady Pedagogicznej określa regulamin.
2. Radę Pedagogiczną Zespołu stanowią rady pedagogiczne szkół wchodzących w skład Zespołu.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej Zespołu jest dyrektor Zespołu.
4. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) przygotowanie projektu statutu albo jego zmian,
 - 2) uchwalenie statutu,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w porozumieniu z radą rodziców,
 - 4) zatwierdzenie rocznych planów pracy,
 - 5) ocenianie z własnej inicjatywy stanu zespołu oraz wnioskowanie do dyrektora i organu prowadzącego w sprawach istotnych dla działalności zespołu,
5. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) plan finansowy,
 - 2) wnioski dyrektora o przyznanie pracownikom pedagogicznym odznaczeń, nagród i innych wyróżnień z jednostek nadrzędnych,
 - 3) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
6. Regulamin Rady Pedagogicznej stanowi załącznik do niniejszego statutu.

§ 7

1. W zespole może działać Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców uczniów.
3. Działalność Rady Rodziców określa regulamin, który stanowi załącznik do niniejszego statutu.
4. Rada Rodziców może występować do Rady Pedagogicznej i dyrektora zespołu z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw zespołu.

§ 8

1. W zespole działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie zespołu.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów zespołu.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny z ustawą o systemie oświaty i statutem zespołu. Działalność samorządu określa regulamin, stanowiący załącznik do niniejszego statutu.
5. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach zespołu, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem zespołu.
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 9

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci. Formy współdziałania uwzględniają prawo rodziców do:
 - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i zespole,

- 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów,
 - 3) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
 - 4) uzyskiwania w ustalonym przez dyrektora szkoły i nauczycieli czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
 - 5) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy zespołu,
 - 6) formułowania rad i wniosków na temat sytuacji wychowawczej w klasie pod adresem wychowawcy i rady pedagogicznej.
2. W celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze rodzice spotykają się na zebraniach szkolnych co najmniej raz w kwartale.
3. Obowiązkiem rodziców jest:
- 1) regularne kontaktowanie się z wychowawcą i innymi uczącymi w ustalonych przez radę pedagogiczną dniach i godzinach,
 - 2) rzetelne usprawiedliwianie nieobecności ucznia w szkole w terminie najpóźniej 7 dni od pierwszego dnia nieobecności w formie ustalonej przez wychowawcę,
 - 3) na prośbę wychowawcy sprawowanie opieki pomocniczej w czasie wycieczek, zabaw szkolnych itp.
 - 4) obecność na zebraniach klasowych rodziców zwoływanych przez wychowawcę.

III. ORGANIZACJA ZESPOŁU

§ 10

1. Zespół kształci uczniów: niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania.
2. Zespół pracuje w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1997 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. Nr 162, poz. 1118). Wymienione rozporządzenie określa termin rozpoczynania i zakończenia roku szkolnego, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich.
3. Podstawą organizacji nauczania w danym roku szkolnym jest arkusz organizacyjny zespołu opracowany przez dyrektora na podstawie ramowego planu nauczania i planu pracy zespołu uchwalonego przez radę pedagogiczną oraz planu finansowego. Arkusz organizacyjny zespołu zatwierdza organ prowadzący.
Arkusz organizacyjny zespołu określa liczbę pracowników zespołu, łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
4. W zespole, który liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora. Dyrektor Zespołu za zgodą organu prowadzącego może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
5. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział. Liczba uczniów w oddziale klasowym powinna wynosić od 10 do 16.
6. Podstawową formą pracy zespołu są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Organizację zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora zespołu, na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
7. Decyzje dotyczące podziału oddziałów na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa przygotowuje dyrektor, opiniuje rada pedagogiczna, podejmuje organ prowadzący zespół zgodnie z obowiązującymi przepisami.
8. Przedmioty, z których zajęcia odbywają się w grupach oraz zasady podziału na grupy określa Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 61, poz. 626).

9. Koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych, a także w formie wycieczek i wyjazdów.
10. Zmiana oddziału przez ucznia jest możliwa na podstawie:
- wniosku rodziców lub opiekunów ucznia,
 - wniosku wychowawcy,
 - decyzji Rady Pedagogicznej.
- Każdy wniosek musi być odpowiednio umotywowany.
11. Uczeń kończący szkołę podstawową otrzymuje świadectwo uprawniające do kontynuowania nauki w gimnazjum.
12. Świadectwo ukończenia gimnazjum uprawnia do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych.
13. Plan dydaktyczno-wychowawczy szkoły jest podstawą do planowania pracy innych komórek organizacyjnych zespołu.
14. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
15. Dyrektor Zespołu może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora zespołu, na wniosek danego zespołu.
16. Wszelkie zmiany toku nauczania i wychowania wykraczające poza system lekcyjny mogą być planowane po uzyskaniu zgody dyrektora zespołu, przy spełnieniu następujących warunków:
- 1) wyjście z budynku na imprezy, film, wystawy, itp. na terenie miasta pod opieką nauczyciela,
 - 2) wyjazd na wycieczkę po wypełnieniu „karty wycieczki” i zapewnieniu opieki zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - 3) organizacja zabaw szkolnych, kuligów, ognisk, itp. imprez na terenie szkoły i poza szkołą - tylko pod opieką wychowawcy i rodziców.

§ 11

1. Zwolnienia ucznia z zajęć lekcyjnych z wychowania fizycznego dokonuje dyrektor zespołu na podstawie opinii wydanej przez lekarza.
2. Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dyrektor może obniżyć wymagania z przedmiotów ogólnokształcących w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono defekty rozwojowe.
3. Uczeń kończący klasę, szkołę lub przenoszący się do innej szkoły otrzymuje świadectwo szkolne po dopełnieniu wszystkich zobowiązań wobec szkoły.
4. Wszystkie sprawy związane z egzaminem klasyfikacyjnym i poprawkowym reguluje „Wewnątrzszkolny system oceniania”.
5. Uczeń, którego stan zdrowia nie pozwala na uczęszczanie do szkoły przez okres dłuższy niż jeden miesiąc może uzyskać zezwolenie na indywidualne nauczanie w domu wg odrębnych przepisów.

IV. REKRUTACJA

§ 12

1. Uczniem zespołu może być:
 - 1) wychowanek placówki interwencyjnej,
 - 2) wychowanek placówki socjalizacyjnej,
 - 3) podopieczny sądu, ośrodka kuratorskiego, zespołu środowiskowego,
 - 4) uczeń innej szkoły z orzeczeniem poradni psychologiczno - pedagogicznej, na wniosek szkoły lub rodziców.

V. PRZEPLÝW INFORMACJI

§ 13

1. Zgodnie z regulaminem rady pedagogicznej i regulaminem samorządu uczniowskiego miejscem porozumienia się poszczególnych organów zespołu są plenarne posiedzenia rady pedagogicznej, na które są zapraszani członkowie Rady Rodziców i przedstawiciele samorządu uczniowskiego.
2. W celu porozumienia się z ogółem rodziców dyrektor lub przedstawiciel Rady Rodziców organizuje zebrania rad klasowych rodziców.
3. Przekazywanie rodzicom uczniów informacji o zespole oraz szczegółowych informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów odbywa się poprzez:
 - 1) zbiorowe spotkania rodziców z wychowawcami organizowane przez wychowawcę,
 - 2) indywidualne spotkania z wychowawcami i uczącymi poszczególnych przedmiotów wg tygodniowego harmonogramu opracowanego co roku przez dyrektora,
 - 3) ogólne zebrania rodziców organizowane przez dyrektora lub Radę Rodziców.
4. W celu wypracowania wspólnych metod wychowawczych i wymiany doświadczeń organizuje się na początku roku szkolnego zespół wychowawców klasowych, którego przewodniczący zwołuje zebrania konsultacyjne.
5. Za wszelkie informacje przekazane uczniom i rodzicom dotyczące regulaminów, przepisów szkolnych i zarządzeń odpowiadają wychowawcy klas.
6. Bieżąca informacja wewnętrzna obejmuje:
 - 1) księgę zarządzeń dla nauczycieli,
 - 2) tablicę ogłoszeń dla nauczycieli,
 - 3) tablicę ogłoszeń dyrekcji dla uczniów i rodziców.

VI. NAUCZYCIELE I PRACOWNICY ZESPOŁU

§ 14

1. W zespole zatrudnieni są nauczyciele szkoły podstawowej i gimnazjum oraz pracownicy ekonomiczno-administracyjni i obsługi.
2. Nauczyciele prowadzą pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą, są odpowiedzialni za jakość i wyniki tej pracy oraz życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych ich opiece uczniów, a w szczególności za:
 - 1) prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
 - 2) pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
 - 3) rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
 - 4) bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
 - 5) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
 - 6) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
 - 7) wykonywanie poleceń dyrektora wynikających z odrębnych przepisów traktujących dyrektora jako kierownika zakładu a nauczyciela jako pracownika,
 - 8) współdziałanie z rodzicami uczniów w sprawach wychowania i kształcenia.

§ 15

1. Dyrektor Zespołu powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.
2. Dyrektor w miarę możliwości zapewnia ciągłość pracy wychowawczej w klasach.
3. Dyrektor na pisemny wniosek 2/3 ogółu rodziców uczniów danego oddziału, po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną może dokonać zmiany nauczyciela wychowawcy opiekującego się tym oddziałem.
6. Nauczyciele wychowawcy sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzą warunki wspomagające rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,

- 2) inspirują i wspomagają działania zespołów uczniów,
- 3) podejmują działania umożliwiające rozwiązywanie konfliktów w zespole klasowym oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
- 4) otaczają opieką każdego ucznia,
- 5) planują i organizują z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego integrujące zespół uczniowski,
- 6) ustalają treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
- 7) współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i uczniów z różnymi niepowodzeniami i trudnościami),
- 8) utrzymują stały kontakt z rodzicami uczniów w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci oraz uzyskania pomocy dla działań poprzez wizyty domowe, organizację spotkań w szkole przynajmniej raz na kwartał,
- 9) współpracują z pedagogami, psychologami i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych, trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów organizując im odpowiednie formy tej pomocy na terenie szkoły i w placówkach pozaszkolnych, występują do MOPS w sprawie stałej lub doraźnej pomocy materialnej dla uczniów pozostających w szczególnie trudnej sytuacji bytowej,
- 10) zgłaszają wnioski do rady pedagogicznej w sprawie nagradzania i karania uczniów,
- 11) systematycznie prowadzą dokumentację swej pracy: arkusze ocen, dzienniki, wypisywanie świadectw, itp.

§ 16

1. Dyrektor zespołu zatrudnia i ustala poziom wynagrodzenia pracowników ekonomiczno-administracyjnych i obsługi szkoły.
2. Sprawy finansowo-księgowe prowadzone są przez pracowników komórki księgowej.
3. Sekretariat zespołu obsługuje nauczycieli, uczniów i rodziców.

§ 17

1. W sprawach spornych między uczniami i uczącymi nauczycielami poszczególnych przedmiotów mediatorem jest wychowawca klasy.
2. W przypadku nie rozstrzygniętego sporu zbiorowego lub indywidualnego na terenie klasy uczeń może zwrócić się do dyrektora zespołu o zbadanie sprawy.
3. W przypadku konfliktu między rodzicami a nauczycielami, mediatorem jest dyrektor zespołu.
4. W sytuacji nie rozwiązanego sporu między nauczycielami a dyrektorem rozstrzyga Kuratorium Oświaty.

VII. UCZNIOWIE

§ 18

1. Uczniowie przyjęci do Zespołu Szkół mają prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanej opieki procesu kształcenia i wychowania,
 - 2) wyrównywania braków w nauce poprzez udział w zespołach,
 - 3) szczególnie troskliwego i życzliwego traktowania w procesie dydaktycznym, wychowawczym i resocjalizacyjnym,
 - 4) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej oraz poszanowania jego godności,
 - 5) życzliwego podmiotowego traktowania z dostępem do rozmów i porad w sprawach osobistych z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, dyrektorem,
 - 6) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności życia zespołu, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza to dobra innych osób,
 - 7) rozwijanie własnych zainteresowań,

- 8) obiektywnej i jawnej oceny, ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
- 9) wpływanie na życie zespołu przez działalność samorządową,
- 10) korzystanie z pomocy finansowej, zgodnie z odrębnymi przepisami,

2. Uczniowie mają obowiązek:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- 2) przestrzegania zasad kultury, współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój intelektualny i psychofizyczny,
- 4) dbać o własne dobro, ład i porządek w szkole, szanować przybory szkolne i podręczniki oraz wszelkie urządzenia i wyposażenie szkoły,
- 5) przestrzegać zasad kultury i współżycia oraz wzajemnego szacunku i tolerancji,
- 6) dbać o dobre imię szkoły, godnie reprezentować ją na zewnątrz.

3. Za rzetelną naukę i pracę społeczną, uczeń może być nagradzany:

- 1) pochwałą wychowawcy klasy,
- 2) dyplomem, listem pochwalnym,
- 3) nagrodą rzeczową,
- 4) pochwałą dyrektora w obecności ogółu młodzieży,
- 5) pisemnym wyróżnieniem dla rodziców,

4. Uczeń za swoje przewinienia może być ukarany:

- 1) upomnieniem wychowawcy klasowego,
- 2) upomnieniem lub naganą dyrektora zespołu,
- 3) upomnieniem lub naganą dyrektora zespołu udzieloną publicznie wobec uczniów,
- 4) zawieszeniem w prawach do reprezentowania szkoły na zewnątrz,
- 5) naganą pisemną do rodziców,
- 6) przeniesieniem do innej szkoły.

5. Od kary można odstąpić w przypadku:

- 1) poręczenia klasy,
- 2) poręczenia samorządu uczniowskiego,
- 3) poręczenia wychowawcy.

VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 19

1. Zespół oraz każda ze szkół wchodzących w skład Zespołu używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Zasady gospodarki finansowej i materialnej Zespołu określają odrębne przepisy.

§ 20

Zespół przyjmuje studentów wyższych uczelni oraz słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem zespołu a rektorem wyższej uczelni lub dyrektorem zakładu kształcenia nauczycieli.

§ 21

Na terenie Zespołu wprowadza się całkowity zakaz palenia tytoniu i spożywania napojów alkoholowych.

§ 22

Działalność związków zawodowych na terenie Zespołu gwarantowana jest stosownie do przepisów ustawy o związkach zawodowych.

§ 23

Zmiany w statucie Zespołu są dokonywane uchwałami Rady Pedagogicznej Zespołu.