

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

TOWARZYSTWO PRZETAKÓŁ DZIECI
ZARZĄD ODDZIAŁU OKRĘGOWEGO
33-300 Nowy Sącz, ul. Kunegundy 16
tel. 018 442-04-17 NIP 734-29-35-134

1. K. Lis 108

URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA
KANCELARIA OGÓLNA

2015-05-20

Wpłynęło
dnia 10.05.15
liczba załączników 13
Nr w rejestrze 13
Podpis Data i miejsce złożenia oferty

(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

„Oświata i Wychowanie”

Nazwa obszaru współpracy:

„Prowadzenie warsztatów integracyjnych oraz szkoleniowo – wypoczynkowych”

Nazwa zadania katalogowego:
(rodzaj zadania publicznego)

„Mediacje rówieśnicze – jak akceptować siebie i innych”

.....
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 20.06.2015 do 30.08.2015

W FORMIE
WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

PREZYDENTA MIASTA NOWEGO SĄCZA
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

OFERTA NR 244/2015
INSPEKTOR
A. Raniśewska
mgr Agnieszka Raniśewska

Stwierdza się zgodność odpisu
(wyciągu) z oryginałem
URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA
26.05.2015
(data) *Kom. W. de*
(podpis)

26.05.2015
(data)

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Promocja i organizacja społecznego rzecznictwa praw dziecka, podejmowanie interwencji w sprawach dzieci, reprezentowanie interesów dziecka i rodziny – za ich zgodą przed szkołą, placówką opiekuńczo – wychowawczą, sądem i innymi instytucjami, w granicach dopuszczalnych prawem.

- Ochrona i promowanie praw dziecka.

- Udzielanie rodzicom pomocy w sprawowaniu opieki nad dzieckiem, wychowaniu, kształceniu, leczeniu, rehabilitacji i terapii dzieci, inicjowanie społecznych ruchów rodziców i osób wspierających rodzinę.

- Organizacja środowiska wychowawczego w miejscu zamieszkania dziecka, zagospodarowanie czasu wolnego oraz śródrocznego i wakacyjnego wypoczynku dla dzieci, upowszechnianie sportu i rekreacji, krajoznawstwa i ekologii.

- Pozyskiwanie i gromadzenie środków materialnych i funduszy na działalność statutową. Towarzystwa, prowadzenie działalności charytatywnej.

Prowadzenie placówek opiekuńczo – wychowawczych, w szczególności: placówki wsparcia dziennego jak: świetlice /dziecięce, środowiskowe i socjoterapeutyczne/. Prowadzenie edukacji i innych działań w zakresie profilaktyki uzależnień, a w szczególności alkoholizmu i narkomanii.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Organizacja kolonii zimowych i letnich dla dzieci i młodzieży w różnych formach wypoczynku.

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców PKD – 6820 Z

b) przedmiot działalności gospodarczej

Wynajem lokali na własny użytek

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Okręgowy w Nowym Sączu pragnie w okresie wakacji zorganizować dla dzieci w wieku wczesnej adolescencji pochodzących z terenu miasta Nowego Sącza edukacyjne warsztaty pn. „Mediacje rówieśnicze – jak akceptować siebie i innych”. Dzieci będą pochodzić z rodzin dysfunkcyjnych, gdzie dziecko nie ma wsparcia oraz pomocy dorosłych. Okres dorastania jest ze względu na występujące w nim procesy i kryzys tożsamości najtrudniejszym etapem w całym życiu człowieka. W tym okresie następują bardzo intensywne przemiany biologiczne, które w znaczący sposób wpływają na życie emocjonalne nastolatków, a rozpoczynają się one znacznie wcześniej niż są dostrzegane.

Program „Mediacje rówieśnicze – jak akceptować siebie i innych” zostanie zorganizowany w czasie trwania półkolonii letniej. Warsztaty edukacyjne zostaną przeprowadzone w siedzibie Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w terminie od 13.07.2015 r. do 31.07.2015 r. W czasie trwania warsztatów edukacyjnych połączonych z wypoczynkiem dzieci skorzystają z następujących atrakcji: wycieczka do Szczawnicy i Bukowiny Tatrzańskiej, wycieczka do Ośrodka Jeździectwa i Hipoterapii w Kamionce Wielkiej, kąpiel w basenach termalnych, gry sportowe, konkursy, spotkania integracyjne, dyskoteki, grill, ognisko z pieczeniem kiełbasek.

Stwierdza się zgodność odpisu
(wyciągu) z oryginałem 3

URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA

26.05.2015
(data)

Kamila...
(podpis)

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Pracując z dziećmi, od wielu lat zauważamy potrzebę pomocy dzieciom w okresie adolescencji, szczególnie wtedy, gdy ich rozwój fizyczny znacznie wyprzedza rozwój społeczny oraz emocjonalny. Ponadto zauważamy duże dysproporcje w tempie rozwoju kompetencji społecznych oraz emocjonalnych, które są zróżnicowane indywidualnie, jak również w zdeterminowane płciowo. Na szczególną uwagę zasługują wyniki badań nad funkcjonowaniem społecznym adolescentów z rodzin dysfunkcyjnych (E. Kochanowska, M. Oleksy - Zborowska), które wskazują na znaczenie i różnorodność oddziaływania środowiska rodzinnego na społeczne funkcjonowanie jednostki w grupie.

Niewydolność środowiska rodzinnego ze względu na zróżnicowane przyczyny utrudnia adaptację do środowiska szkolnego, wpływa na kształtowanie się nieadekwatnej oceny oraz niską motywacją młodzieży do nauki szkolnej. W konsekwencji dzieci z rodzin dysfunkcyjnych mają ograniczone możliwości pełnego funkcjonowania w szerszej grupie społecznej.

W okresie adolescencji zachodzi proces kształtowania się celów, wartości, ideałów oraz znalezienie wśród nich miejsca dla własnego „ja”. Młody człowiek podejmuje refleksję nad sobą, prowadzącą do poznawczego tworzenia koncepcji siebie, czyli Ja zreflektowanego, które w dużym stopniu odwołuje się do kwestii „jak mnie widzą inni” oraz posiada elementy samowiedzy, które są wynikiem autorefleksji. Również w tym okresie dużego znaczenia nabiera tworzenie się Ja idealnego. Okres adolescencji jest dla wielu młodych **okresem krytycznym**, gdyż dokonują się wtedy przemiany i przeobrażenia jakościowe, które odgrywają bardzo ważną rolę w ukierunkowaniu dalszej drogi rozwojowej. Stąd w tym okresie kluczowe znaczenie przywiązuje się do kryzysu tożsamości, w którym młody człowiek poszukuje odpowiedzi na pytanie „kim jestem?”. Zajęcia profilaktyczne powinny uczyć umiejętności zwiększających prawdopodobieństwo poradzenia sobie z problemami wieku dorastania. Myślimy tu przede wszystkim o umiejętnościach zwiększających tzw. kompetencje społeczne (m.in. komunikowanie się, asertywność, rozwiązywanie konfliktów), a także radzenie sobie ze stresem. Całoroczna praca w szkole, wyczerpujące zajęcia wymagają przywrócenia równowagi psychicznej i pełnej sprawności umysłowej i fizycznej dzieci. W czasie półkolonii dzieci będą mieć możliwość poszerzenia repertuaru zachowań, mających na celu radzenie sobie z problemami rozwojowymi, a w sposób pośredni przyczyni się to do zmniejszenia ryzyka występowania konfliktów w środowisku rodzinnym i szkolnym. Z kolei czynny udział w warsztatach wzmocni poczucie własnej wartości młodzieży, które jest ważnym elementem kształtowania się osobowości dorosłego człowieka. Natomiast poprzez modyfikowanie kompetencji społecznych oraz emocjonalnych uczestników uzyskać można wzrost świadomości i odpowiedzialności za ich własne decyzje podejmowane w życiu.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

W wypoczynku będzie uczestniczyć 40 dzieci pochodzących z terenu miasta Nowego Sącza, z rodzin dysfunkcyjnych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i życiowej oraz niewydolnych wychowawczo. Dzieci zostaną zrekrutowane przez pracowników TPD oraz pedagogów szkolnych.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

Stwierdza się zgodność odpisu
(wyciągu) z oryginałem

URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA 4

26.05.2015 (data)Kamila... (podpis)

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Głównym celem realizacji zadania jest udział dzieci z terenu miasta Nowego Sącza w warsztatach z zakresu umiejętności akceptacji siebie i innych pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych.

W czasie wypoczynku wakacyjnego zostaną zrealizowane następujące cele:

1. Kształtowanie technik komunikacji z rówieśnikami.
2. Rozwijanie umiejętności skutecznej, opartej o wzajemny szacunek komunikacji.
3. Zwiększenie wiedzy na temat samego siebie: swoich cech, typowych zachowań i emocji.
4. Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
5. Zwiększenie świadomości siebie i innych w procesie komunikacji.
6. Uświadomienie sobie znaczenie komunikacji niewerbalnej w procesie interakcji z rówieśnikami.
7. Uświadomienie barier w procesie komunikacji interpersonalnej.
8. Kształtowanie adekwatnego obrazu własnej osoby
9. Rozwijanie umiejętności wyznaczania swoich granic w relacji społecznej
10. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania swoich emocji i sposobów radzenia sobie z nimi
11. Podnoszenie zdrowia fizycznego, ogólnej odporności organizmu oraz sprawności psychoruchowej;
12. Promowanie wśród dzieci zdrowego stylu życia poprzez sport;
13. Wyrabianie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego.
14. Rozwijanie zainteresowań i kształtowanie osobowości;
15. Rozwijanie szeroko rozumianej odpowiedzialności i przeciwdziałanie agresji;
16. Wpajanie pozytywnych wzorców zachowań sprzyjających w nawiązywaniu więzi uczuciowej;

Warsztaty zostaną połączone z wypoczynkiem dzieci w miejscu zamieszkania. Poza warsztatami zagospodarujemy dzieciom wolny czas organizując zajęcia sportowe, gry, zabawy, ognisko. Dzieci wyjadą na wycieczkę do Szczawnicy i Bukowiny Tatrzańskiej oraz do Ośrodka Jeździectwa i Hipoterapii w Kamionce Wielkiej. W Bukowinie Tatrzańskiej skorzystają z basenów termalnych.

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci posiada świetlice, gdzie można przeprowadzać warsztaty dla dzieci.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

Oddział Okręgowy

ul. Kunegundy 16, Nowy Sącz

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Okręgowy w Nowym Sączu zorganizuje warsztaty pn. „Mediacje rówieśnicze – jak akceptować siebie i innych” dla 40 dzieci z terenu miasta Nowego Sącza w budynku Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Nowym Sączu. Dzieci zostaną zakwalifikowane przez pracowników TPD i pedagogów szkolnych z rodzin dysfunkcyjnych. Obiekt ma bardzo dobre warunki do przeprowadzenia warsztatów. Planujemy zorganizowanie warsztatów od dnia 13.07.2015 r. do 31.07.2015 r. Zapewnimy wyżywienie, wykwalifikowaną

Stwierdza się zgodność odpisu
(wyciągu) z oryginałem⁵

URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA

26.05.2015
(data)

Kamila de'
(podpis)

kadre pedagogiczną. Zorganizujemy wycieczkę do Szczawnicy i Bukowiny Tatrzańskiej /kąpiel w termach/ oraz do Ośrodka Jeździectwa i Hipoterapii w Kamionce Wielkiej. Uczestnicy i kadra zostanie ubezpieczona.

Warsztaty Edukacyjne: **Mediacje rówieśnicze – jak akceptować siebie i innych**

Dzień pierwszy – **Tworzymy zespół, integracja grupy.**

Cel:

- omówienie tematu warsztatów oraz harmonogramu zajęć
- określenie zasad obowiązujących podczas udziału w warsztatach
- poznanie się uczestników z prowadzącym
- integracja uczestników zajęć
- budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie
- przygotowanie uczestników do współpracy

Dzień drugi – **Umiejętności współpracy**

Cel:

- integracja uczestników zajęć
- uczenie uczestników umiejętności współpracy
- budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie
- zaspokajanie potrzeby przynależności do grupy rówieśniczej
- kształtowanie umiejętności określania ról i zadań dla członków danej grupy

Dzień trzeci – **Jak efektywnie się komunikować, sztuka aktywnego słuchania**

Cel:

- poznanie i ćwiczenie zasad uważnego słuchania (formułowanie pytań) i dobrej komunikacji
- nauka formułowania i komunikowania informacji zwrotnych
- rozwijanie i ćwiczenie umiejętności aktywnego słuchania
- uzyskanie informacji na temat skutecznej komunikacji między ludźmi
- nabycie wiedzy na temat blokad w komunikacji
- uświadomienie znaczenia umiejętnego porozumiewania się między ludźmi.
- kształtowanie umiejętności autoprezentacji

Dzień czwarty – **Zachowania asertywne, uległe i agresywne**

Cel:

- ustalenie różnicy pomiędzy zachowaniami agresywnymi, uległymi i asertywnymi
- ćwiczenie umiejętności zachowywania się w sposób asertywny
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań asertywnych i uległych
- kształtowanie postawy asertywnej w grupie rówieśniczej

Dzień piąty – **Komunikacja niewerbalna**

Cel:

- poznanie różnych sposobów komunikacji
- zwrócenie uwagi na znaczenie kontaktu wzrokowego, wyrazu twarzy, mimiki, gestykulacji, postawy ciała i właściwości głosu w komunikacji
- zrozumienie istoty komunikacji niewerbalnej w przekazywaniu sobie informacji
- doskonalenie umiejętności komunikowania i odczytywania sygnałów niewerbalnych

Dzień szósty : **Samoakceptacja i zaufanie**

Cel:

- budowanie poczucia własnej wartości
- wzmacnianie więzi emocjonalnych, wzajemnego zrozumienia, życzliwości,
- rozwijanie świadomości o posiadanych zasobach, mocnych stronach i umiejętnościach
- rozwijanie adekwatnej i dojrzałej samooceny
- kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec siebie i innych osób
- zwiększenie poziomu zaufania do rówieśników w grupie
- rozwijanie umiejętności poszukiwania wsparcia w otoczeniu i korzystania z niego
- rozwijanie empatii i umiejętności pomagania innym

Dzień siódmy: **Rozwiązywanie dylematów**

Cel:

- stymulowanie myślenia postformalnego

Stwierdza się zgodność odpisu
(wyciągu) z oryginałem ⁶

URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA

26.05.2015
(data)

Kamila du
(podpis)

- dostarczenie wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i problemów, podejmowania właściwych decyzji
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji towarzyszących konfliktom międzyludzkim
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach konfliktowych.
- rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji
- analizowanie podejmowanych działań i przewidywanie ich konsekwencji

Dzień ósmy: **Komunikat Ty, Komunikat Ja**

Cel:

- zapoznanie uczestników z komunikacją typu Ja i typu Ty, omówienie znaczenia tych typów w procesie komunikacji
- ćwiczenie umiejętności przekazywania komunikatów typu Ja
- nauczanie wyrażania wprost swoich myśli i odczuć
- rozwijanie umiejętności komunikowania swoich stanów emocjonalnych
- zwiększenie świadomości swoich uczuć
- ćwiczenie umiejętności udzielania adekwatnych informacji zwrotnych

Dzień dziewiąty: **Praca nad złością**

Cel:

- kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z nieprzyjemnymi uczuciami
- zapoznanie uczestników z nieagresywnymi sposobami rozwiązywania problemów emocjonalnych oraz ich kontrolowania
- rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania emocji u siebie oraz u innych
- wzrost samoświadomości na temat przeżywanych emocji pozytywnych i negatywnych

Dzień dziesiąty – **Podsumowanie**

Cel:

- utrwalenie umiejętności mediacji rówieśniczych – jak akceptować siebie i innych
- doskonalenie umiejętności skutecznej komunikacji
- wzmacnianie pozytywnego wizerunku własnej osoby
- zwiększenie świadomości na temat przeżywanych emocji

Formy realizacji programu: Warsztaty prowadzone będą w formie warsztatów z aktywnym udziałem uczestników. Uczestnicy będą zapraszani do doświadczania sytuacji i praktycznego ćwiczenia proponowanych umiejętności. Program szkolenia będzie realizowany z wykorzystaniem następujących form: krótkie wykłady wprowadzające treści merytoryczne, burza mózgów, dyskusja, odgrywanie scenek, praca indywidualna, ćwiczenia w małych grupach oraz w parach, analiza indywidualnych doświadczeń uczestników, ćwiczenia ruchowe, ćwiczenia wyciszające i relaksujące.

W trakcie półkolonii dzieci oprócz warsztatów będzie również realizowany plan pracy opiekuńczo – wychowawczej ustalony przez organizatora. Za realizację planu pracy odpowiedzialny jest kierownik z wychowawcą.

Organizacja pracy.

- Przydział zadań.
- Opracowanie i zatwierdzenie planu pracy.
- Zapoznanie z obiektem
- Zatwierdzenie rozkładu dnia.

Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników półkolonii.

- Opracowanie i omówienie regulaminu uczestnika wypoczynku.
- Omówienie regulaminu kąpieliska w Bukowinie Tatrzańskiej.
- Bezpieczeństwo w ruchu pieszego podczas spacerów.
- Najważniejsze telefony, zasady kontaktu z rodziną /adres, nr telefonu /.

Wyrabianie nawyków ładu i porządku.

Stwierdza się zgodność odpisu
(wyciągu) z oryginałem

URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA

26.05.2015 Kamilę duś
(data) (podpis)

- Troska o higienę osobistą, czystość pomieszczeń, terenu.

Sprawność ruchowa.

- Turystyka –wycieczka do Szczawnicy i Bukowiny Tatrzańskiej , wycieczka do Ośrodka Jeździectwa i Hipoterapii w Kamionce Wielkiej, piesze wycieczki po najbliższej okolicy.
- Gry i zabawy ruchowe – kąpiel w basenie.
- Zawody sportowo-rekreacyjne

Rozwijanie zainteresowań kulturalnych i wyobraźni twórczej.

- Ognisko
- Ocena organizowanych konkursów.
- Dyskoteki.
- Zwiedzanie muzeum, wyjście do kina

Praca profilaktyczno-wychowawcza.

- Wzajemny stosunek między uczestnikami,
- Odpowiedzialność za innych, pomoc koleżeńska,
- Tworzenie kolektywu,
- Zespołowość w rozwiązywaniu problemów,
- Poszanowanie obiektu i otoczenia,
- Integracja dzieci z różnych środowisk,
- Wyrabianie nawyków grzecznościowych i poprawnego zachowania.

Edukacyjne warsztaty w trakcie wypoczynku letniego zostaną zgłoszone do Kuratorium Oświaty w Krakowie. Rodzice zostaną poinformowani o współfinansowaniu warsztatów przez Urząd Miasta Nowego Sącza.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 20.06.2015 do 30.08.2015 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Rekrutacja dzieci. Zatrudnienie edukatora do prowadzenia warsztatów. Zabezpieczenie transportu na wycieczkę , zgłoszenie wypoczynku do kuratorium , przygotowanie dokumentacji Spotkanie z rodzicami i dziećmi. Ubezpieczenie dzieci.	20.06.2015 - 12.07.2015 r.	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Okręgowy w Nowym Sączu ul. Kunegundy 16 33-300 Nowy Sącz
Realizacja programu „Mediacje rówieśnicze – jak akceptować siebie i innych” . Zapoznanie dzieci z obiektem, programem warsztatów i wypoczynku. Prelekcja kierownika na temat bezpiecznego zachowania w budynku, wycieczek i w czasie zajęć.	13.07.2015 r. – 31.07.2015 r.	

Stwierdza się zgodność odpisu
(wyciągu) z oryginałem
URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA
26.08.2015 (data) Kamila du (podpis)

Warsztaty edukacyjne z zakresu asertywności 2 grupy po 20 dzieci. Każda grupa będzie miała 2 godz. warsztatów dziennie. 10 dni x 2 godz. x 2 gr = 40 godzin Ponadto : wycieczka do Szczawnicy i Bukowiny Tatrzańskiej , kąpiel w basenach termalnych, gry i zabawy integracyjne, dyskoteki, zawody sportowe, ognisko z pieczeniem kiełbasek. Wewnętrzne rozliczenie kolonii	01.08.2015 r. – 30.08.2015 r.	
--	--	--

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Poprzez zorganizowanie edukacyjnych warsztatów z zakresu „Mediacje rówieśnicze – jak akceptować siebie i innych” przyczynimy się do pomocy dzieciom w podejmowaniu odpowiednich decyzji, a przez to zminimalizujemy ryzyko popadania w konflikty w środowisku szkolnym.

Osiągniemy następujące rezultaty:

1. Zwiększymy zaufanie wśród uczestników warsztatów;
 2. Podniesimy umiejętności budowania prawidłowych relacji interpersonalnych pomiędzy rówieśnikami;
 3. Prezentowanie zachowań asertywnych przez uczestników warsztatów;
 4. Poszerzymy umiejętności budowania pozytywnej komunikacji;
 5. Zwiększymy świadomość konsekwencji nieprawidłowej komunikacji;
 6. Podniesimy poczucie własnej wartości uczestników warsztatów;
 7. Zwiększymy szacunek oraz postawy akceptacji wobec innych osób;
 8. Umożliwimy dzieciom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej skorzystanie z takiej formy wypoczynku połączonego z warsztatami z której mogą normalnie korzystać tylko dzieci z rodzin bardzo dobrze sytuowanych.
 9. Odizolujemy dzieci od środowisk zagrożonych i zapewnimy zdrowe i pożyteczne spędzenie wolnego czasu.
 10. Udział w wypoczynku pozwoli na poprawę zdrowia psychicznego i fizycznego dzieci, bezpieczne i zdrowe spędzenie wolnego czasu, wyrobienie nawyków życia w grupie, integracja dzieci z różnych środowisk, nawiązanie przyjaźni, poznanie piękna ziemi ojczystej, udział w imprezach kulturalno – oświatowych.
- 40 dzieci z terenu miasta Nowego Sącza skorzysta z warsztatów edukacyjnych połączonych z wypoczynkiem w miejscu zamieszkania w okresie wakacji 2015 r.

Stwierdza się zgodność odpisu
(wyciągu) z oryginałem

URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA

26.08.2015 K. Ziemińska
(data) (podpis)

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne 13.07.2015 - 31.07.2015 1) Półkolonia letnia Wyżywienie 40 dzieci x 15 dni x 7 zł. /F-ry, r-ki/ 2) Edukator prowadzący warsztaty 10 dni x 2 godz x 2 gr x 40 zł. (2 grupy x 20 dzieci) 3) Kadra pedagogiczna: Kierownik, Wychowawcy / umowa o prace , umowa – zlecenie/ 4). Wydatki KO : a) Wycieczka Szczańnica / Bukowina Tatrzańska wyżywienie, b/baseny termalne c/ Wycieczka Ośrodek Jeździectwa i Hipoterapii w Kamionce Wielkiej d/ transport 5. Ubezpieczenie 6. Pomoc w przygotowaniu warsztatów	40	105	Os.	4.200,00	-----	4.200,00	
		40	40	godz.	1.600,00	1.600,00	-----	
		3	1.000	Os.	3.000,00	3.000,00	-----	
		44	50	Os	2.200,00	2.200,00	-----	
		44	30	Os	1.320,00	1.320,00	-----	
		44	20	Os	880,00	880,00	-----	
		40	25	Os.	1.000,00	1.000,00	-----	
		44	4	Os	176,00	-----	176,00	
		10	20	godz.	200,00	-----	-----	200,00
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne 1. Mat. biurowe 2. Obsługa merytoryczna i księgową /w ramach umowy zlecenia / 3. Telefon 4. Energia	1	100	komp.	100,00	-----	100,00	
		1	1000	os	1.000,00	-----	1.000,00	
		2	50	mie	100,00	-----	100,00	
		2	50	mie	100,00	-----	100,00	
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji							
IV	Ogółem:				15.876,00	10.000,00	5.676,00	200,00

Stwierdza się zgodność (wyciągu) z oryginałem

5.676,00 200,00
Stwierdziła się zgodność odbioru
(wyciągu) z oryginałem
URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA
26.05.2015 10
(data) (podpis)

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	10.000,00	62,99 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	5.676,00	35,75 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹⁷⁾	-	-
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	-	-
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	-	-
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	-	-
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	200,00	1,26 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	15.876,00	100 %

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

1. Wolontariat – Wycena pracy wolontariuszy wg cen minimalnych.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Zadanie realizują długoletni i doświadczeni pracownicy Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. Pani Ewa Korzym wykształcenie wyższe pedagogika społeczno opiekuńcza, wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, organizator wielu imprez na rzecz dzieci, kierownik i wychowawca na koloniach wypoczynkowych, kierownik świetlicy środowiskowej TPD „Marzenie”, kurator społeczny Sadu Rejonowego w Nowym Sączu. Pani Barbara Kalisz – Rzecznik Praw Dziecka TPD w Nowym Sączu, kierownik i wychowawca na koloniach wypoczynkowych, kurator społeczny Sadu Rejonowego w Nowym Sączu długoletni działacz Towarzystwa, organizator wielu imprez okolicznościowych szczególnie dla dzieci

Stwierdza się zgodność kopii
(wyciągu) z oryginałem

URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA

26.05.2015
(data)

Kamila Di
(podpis)

chorych, księgowa Lucyna Stec - długoletni członek TPD, współorganizator wielu imprez na rzecz dzieci. Pracownicy organizują szkolenia i edukację dla dzieci chorych w ramach działalności Koła Przyjaciół Dzieci Chorych na Cukrzycę w Nowym Sączu zapewniając obsługę merytoryczną i finansową. Edukatorem prowadzącym warsztaty z zakresu mediacji rówieśniczych będzie pani Aneta Antosz posiadająca wyższe wykształcenie mgr pedagogiki opiekuńczo wychowawczej i psychologii. Wolontariat – pomoc w przygotowaniu zadania – pedagog, psycholog.

2. Zasoby rzeczowe oferenta przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Towarzystwo posiada własny budynek w którym mieści się świetlica o powierzchni 165 m², wyposażona w sprzęt komputerowy, świetlicowy i sportowy. Obok budynku znajduje się plac zabaw, wyposażony w dwa komplety bramek do piłki ręcznej z siatką, komplet do koszykówki i siatkówki. Podwórko wyposażone jest w ławki i miejsce do urządzania imprez plenerowych / grill/.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci od wielu lat realizuje zadania publiczne we współpracy z administracją publiczną a to: Urząd Miasta Nowego Sącza Wydział Edukacji, Biuro Prezydenta Miasta, Wydział Zdrowia i Opieki Społecznej, Kuratorium Oświaty Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie, Urząd Marszałkowski w Krakowie Wydział Polityki Społecznej, Starostwo Powiatowe, PFRON i FIO. Organizujemy od wielu lat wypoczynek letni i zimowy pn. „Pożyteczne wakacje”, „Pożyteczne zimowisko”, „Podarujmy dzieciom lato”, „Lato w Mieście” itp... Prowadzimy od 2002 roku świetlicę środowiskową TPD „Marzenie” zgodnie z programem Profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych dla Miasta Nowego Sącza. Od 2008 r. realizujemy projekt pod nazwą „Rzecznictwo i Ochrona Praw Dziecka” w ramach którego przy TPD działa Rzecznik Praw Dziecka organizując spotkania z dziećmi i ich rodzicami, happeningi, konferencje, konkursy i poradnictwo rodzinne. Wspólnie z Kołem Przyjaciół Dzieci Chorych na Cukrzycę realizujemy zadania publiczne skierowane do dzieci chorych na cukrzycę i ich rodziców pn. „Z cukrzycą przez świat”, „Słodkie dzieci są wśród nas”, „Cukrzyk też może być wolontariuszem” itp.. W ramach działalności Koła organizujemy szkolenia dla rodziców i dzieci. Przy realizacji wszystkich projektów współpracujemy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Nowym Sączu, Sądeckim Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Nowym Sączu, Monarem, dyrektorami i pedagogami szkół, Komitetami Osiedlowymi, Kuratorami Zawodowymi i Społecznymi Sądu Rejonowego w Nowym Sączu. Realizowane projekty zawsze osiągają zakładane cele, rozliczane są prawidłowo i terminowo.

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Stwierdza się zgodność odpisu
(wyciągu) z oryginałem

URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA

26.05.2015
(data)

Kamila
(podpis)

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent jest związany niniejszą ofertą do dnia 30.08.2015 r.
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

TOwarzystwo PRZYSTAJĄC DZIECI
ZARZĄD ODDZIAŁU OKRĘGOWEGO
35-300 Nowy Sącz, ul. Kunegundy 16
tel. 018 442-04-17 NIP 734-20-35-134

SEKRETARZ V-ce PREZES

mgr Ewa Korzym

Barbara Kalisz

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Data.....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. Statut podmiotu wnioskującego o dotację.

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

Stwierdza się zgodność odpisu
(wyciągu) z oryginałem
URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA
26.05.2015Kamila Lj
(data) (podpis)