

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI
ZARZĄD ODDZIAŁU OKRĘGOWEGO
33-300 Nowy Sącz, ul. Kunegundy 16
tel. 018 442-04-17 NIP 734-29-35-134

p. J. Janiak
Gyf

URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA
KANCELARIA OGÓLNA

Wpłynęło dnia 2014-05-12

ilość załączników 19486 P

Nr w rejestrze

Podpis

Przebieg

Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

„Oświata i Wychowanie”

Nazwa obszaru współpracy:

„Prowadzenie warsztatów szkoleniowo – wypoczynkowych”

Nazwa zadania katalogowego:
(rodzaj zadania publicznego)

„Edukacyjne warsztaty z asertywności dla dzieci w wieku adolescencji ” ✓

.....
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 15.06.2014 do 30.08.2014

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

PREZYDENTA MIASTA NOWEGO SĄCZA
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

OFERTA NR 238/2014

INSPEKTOR
A. Obruśnik
mgr Agnieszka Obruśnik

I. Dane oferenta/oferentów¹⁾³⁾

1) nazwa: Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Okręgowy w Nowym Sączu

2) forma prawna:⁴⁾

☒ stowarzyszenie

☐ fundacja

☐ kościelna osoba prawna

☐ kościelna jednostka organizacyjna

☐ spółdzielnia socjalna

☐ inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

KRS 0000132194

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 24.09.2002

734-29-35-134

492818802

5) NIP: REGON:

6) adres:

miejsowość: NOWY SĄCZ

ul. Kunegundy 16

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾

gmina: powiat:⁸⁾ Nowy Sącz

województwo: małopolskie

33-300

Nowy Sącz

kod pocztowy: poczta:

18 442 04 17

18 442 04 17

7) tel.: fax:

tpd@interia.pl

www.tpd.mnet.pl

e-mail: http://

8) numer rachunku bankowego : 91 8805 0009 0000 4369 2008 0001

nazwa banku: Łącki Bank Spółdzielczy w Łącku

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/oferentów¹⁾:

a) Kazimierz Sas - Prezes

b) Barbara Kalisz - Viceprezes

c) Stanisław Mróz – Skarbnik

d) Ewa Korzym - Sekretarz

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Okręgowy w Nowym Sączu

.....

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Ewa Korzym 18 442 04 17

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Promocja i organizacja społecznego rzecznictwa praw dziecka, podejmowanie interwencji w sprawach dzieci, reprezentowanie interesów dziecka i rodziny – za ich zgodą przed szkołą, placówką opiekuńczo – wychowawczą, sądem i innymi instytucjami, w granicach dopuszczalnych prawem.

- Ochrona i promowanie praw dziecka.

- Udzielanie rodzicom pomocy w sprawowaniu opieki nad dzieckiem, wychowaniu, kształceniu, leczeniu, rehabilitacji i terapii dzieci, inicjowanie społecznych ruchów rodziców i osób wspierających rodzinę.

- Organizacja środowiska wychowawczego w miejscu zamieszkania dziecka, zagospodarowanie czasu wolnego oraz śródrocznego i wakacyjnego wypoczynku dla dzieci, upowszechnianie sportu i rekreacji, krajoznawstwa i ekologii.

- Pozyskiwanie i gromadzenie środków materialnych i funduszy na działalność statutową. Towarzystwa, prowadzenie działalności charytatywnej.

Prowadzenie placówek opiekuńczo – wychowawczych, w szczególności: placówki wsparcia dziennego jak: świetlice /dziecięce, środowiskowe i socjoterapeutyczne/.

Prowadzenie edukacji i innych działań w zakresie profilaktyki uzależnień, a w szczególności alkoholizmu i narkomanii.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Organizacja kolonii zimowych i letnich dla dzieci i młodzieży w różnych formach wypoczynku.

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców PKD – 6820 Z

b) przedmiot działalności gospodarczej

Wynajem lokali na własny użytek

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Okręgowy w Nowym Sączu pragnie w okresie wakacji zorganizować dla dzieci w wieku wczesnej adolescencji pochodzących z terenu miasta Nowego Sącza warsztaty z zakresu asertywności. Dzieci będą pochodzić z rodzin dysfunkcyjnych, gdzie dziecko nie ma wsparcia oraz pomocy dorosłych. Okres dorastania jest ze względu na występujące w nim procesy i kryzys tożsamości najtrudniejszym etapem w całym życiu człowieka. W tym okresie następują bardzo intensywne przemiany biologiczne, które w znaczący sposób wpływają na życie emocjonalne nastolatków, a rozpoczynają się one znacznie wcześniej niż są dostrzegane. Program „Edukacyjne warsztaty z asertywności dla dzieci w wieku adolescencji” zostanie zorganizowany w czasie trwania półkolonii letniej. Warsztaty edukacyjne zostaną przeprowadzone w Towarzystwie

Przyjaciół Dzieci w terminie od 01.07.2014 r. do 28.07.2014 r. W czasie trwania warsztatów edukacyjnych połączonych z wypoczynkiem dzieci skorzystają z następujących atrakcji: wycieczka do Szczawnicy i Bukowiny Tatrzańskiej, kąpiel w basenach termalnych, gry sportowe, konkursy, spotkania integracyjne, dyskoteki, ognisko z pieczeniem kiełbasek.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Pracując z dziećmi, od wielu lat zauważamy potrzebę pomocy dzieciom w okresie adolescencji, szczególnie wtedy, gdy ich rozwój fizyczny znacznie wyprzedza rozwój społeczny oraz emocjonalny. Ponadto zauważamy duże dysproporcje w tempie rozwoju kompetencji społecznych oraz emocjonalnych, które są zróżnicowane indywidualnie, jak również w zdeterminowane płciowo. Na szczególną uwagę zasługują wyniki badań nad funkcjonowaniem społecznym adolescentów z rodzin dysfunkcyjnych (E. Kochanowska, M. Oleksy - Zborowska), które wskazują na znaczenie i różnorodność oddziaływania środowiska rodzinnego na społeczne funkcjonowanie jednostki w grupie.

Niewydolność środowiska rodzinnego ze względu na zróżnicowane przyczyny utrudnia adaptację do środowiska szkolnego, wpływa na kształtowanie się nieadekwatnej oceny oraz niską motywacją młodzieży do nauki szkolnej. W konsekwencji dzieci z rodzin dysfunkcyjnych mają ograniczone możliwości pełnego funkcjonowania w szerszej grupie społecznej.

W okresie adolescencji zachodzi proces kształtowania się celów, wartości, ideałów oraz znalezienie wśród nich miejsca dla własnego „ja”. Młody człowiek podejmuje refleksję nad sobą, prowadzącą do poznawczego tworzenia koncepcji siebie, czyli Ja zreflektowanego, które w dużym stopniu odwołuje się do kwestii „jak mnie widzą inni” oraz posiada elementy samowiedzy, które są wynikiem autorefleksji. Również w tym okresie dużego znaczenia nabiera tworzenie się Ja idealnego. Okres adolescencji jest dla wielu młodych **okresem krytycznym**, gdyż dokonują się wtedy przemiany i przeobrażenia jakościowe, które odgrywają bardzo ważną rolę w ukierunkowaniu dalszej drogi rozwojowej. Stąd w tym okresie kluczowe znaczenie przywiązuje się do kryzysu tożsamości, w którym młody człowiek poszukuje odpowiedzi na pytanie „kim jestem?”. Zajęcia profilaktyczne powinny uczyć umiejętności zwiększających prawdopodobieństwo poradzenia sobie z problemami wieku dorastania. Myślimy tu przede wszystkim o umiejętnościach zwiększających tzw. kompetencje społeczne (m.in. komunikowanie się, asertywność, rozwiązywanie konfliktów), a także radzenie sobie ze stresem. Całoroczna praca w szkole, wyczerpujące zajęcia wymagają przywrócenia równowagi psychicznej i pełnej sprawności umysłowej i fizycznej dzieci. W czasie półkolonii dzieci będą mieć możliwość poszerzenia repertuaru zachowań, mających na celu radzenie sobie z problemami rozwojowymi, a w sposób pośredni przyczyni się to do zmniejszenia ryzyka występowania konfliktów w środowisku rodzinnym i szkolnym. Z kolei czynny udział w warsztatach wzmocni poczucie własnej wartości młodzieży, które jest ważnym elementem kształtowania się osobowości dorosłego człowieka. Natomiast poprzez modyfikowanie kompetencji społecznych oraz emocjonalnych uczestników uzyskać można wzrost świadomości i odpowiedzialności za ich własne decyzje podejmowane w życiu.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

W wypoczynku będzie uczestniczyć 20 dzieci w wieku wczesnej adolescencji, pochodzących z terenu miasta Nowego Sącza, z rodzin dysfunkcyjnych, znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i życiowej oraz niewydolnych wychowawczo. Dzieci zostaną zrekrutowane przez pracowników TPD oraz pedagogów szkolnych.

- 4. Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

- 5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹¹⁾ otrzymał/otrzymali¹¹⁾ dotację na** dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Głównym celem realizacji zadania jest udział dzieci w okresie adolescencji w warsztatach z zakresu umiejętności podejmowania asertywnych zachowań z terenu miasta Nowego Sącza pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych.

W czasie wypoczynku wakacyjnego zostaną zrealizowane następujące cele ;

1. Kształtowanie asertywnych zachowań u dzieci w okresie adolescencji;
2. Spostrzeganie i rozumienie innych ludzi i samego siebie w trakcie kontaktów z innymi;
3. Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych uczuć i myśli;
4. Podniesienie dotychczasowych umiejętności komunikacyjnych / formułowanie własnych opinii, słuchania ze zrozumieniem, wrażliwość na sygnały niewerbalne/
5. Nabycie umiejętności wyrażania i przyjmowania krytyki względem własnej osoby oraz świadomego odmawiania innej osobie (Sztuka mówienia „Nie”);
6. Kształtowanie umiejętności wyznaczania granic interpersonalnych w relacji z drugą osobą , moja wolność kończy się tam, gdzie zaczyna się wolność drugiego człowieka;
7. Rozwijanie kompetencji emocjonalnych
8. Podnoszenie zdrowia fizycznego, ogólnej odporności organizmu oraz sprawności psychoruchowej ;
9. Promowanie wśród dzieci zdrowego stylu życia poprzez sport;
10. Wyrabianie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego.
11. Rozwijanie zainteresowań i kształtowanie osobowości;
12. Rozwijanie szeroko rozumianej odpowiedzialności i przeciwdziałanie agresji;
13. Wpajanie pozytywnych wzorców zachowań sprzyjających w nawiązywaniu więzi uczuciowej;
14. Pomoc dzieciom w radzeniu sobie z presją środowiska.

Warsztaty zostaną połączone z wypoczynkiem dzieci w miejscu zamieszkania. Poza warsztatami zagospodarujemy dzieciom wolny czas organizując zajęcia sportowe, gry, zabawy, ognisko. Dzieci wyjadą na bardzo atrakcyjną dwudniową wycieczkę do Szczawnicy i Bukowiny Tatrzańskiej . W Bukowinie skorzystają z basenów termalnych. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci posiada świetlice, gdzie można przeprowadzać warsztaty dla dzieci.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

Oddział Okręgowy

ul. Kunegundy 16, Nowy Sącz

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Okręgowy w Nowym Sączu zorganizuje edukacyjne warsztaty z zakresu asertywności dla 20 dzieci w okresie wczesnej adolescencji w budynku Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Nowym Sączu. Dzieci zostaną zakwalifikowane przez pracowników TPD i pedagogów szkolnych z rodzin dysfunkcyjnych. Obiekt ma bardzo dobre warunki do przeprowadzenia warsztatów. Planujemy zorganizowanie warsztatów od dnia 01.07.2014 r. do 28.07.2014 r. Zapewnimy wyżywienie, wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Zorganizujemy dwudniową wycieczkę do Szczawnicy i Bukowiny Tatrzańskiej /kąpiel w termach/. Uczestnicy i kadra zostanie ubezpieczona. Warsztaty będą realizowane przez 10 dni / 2 godziny każdego dnia/.

WARSZTATY : TRENING ASERTYWNOŚCI z elementami treningu interpersonalnego
BLOKI TEMATYCZNE:

1. Kim jestem? – zajęcia integracyjne oraz stworzenie kontraktu pracy z grupą

Zadania :

- powitanie, wspólne zapoznanie się uczestników warsztatów
- zapoznanie uczestników z tematyką poruszaną na kolejnych warsztatach
- przedstawienie zasad pracy grupy, podpisanie kontraktu z uczestnikami zajęć

2. Prawa osobiste – moje miejsce w grupie rówieśniczej

Zadania:

- zapoznanie uczestników z pojęciem praw osobistych
- zwiększenie świadomości praw osobistych przez uczestników
- omówienie ważnych dla siebie praw osobistych, ich realizacji oraz ewentualnych trudności

3. Monolog wewnętrzny – Jaki jestem? – umiejętność wyrażania własnych myśli i uczuć

Zadania:

- formułowanie komunikatów asertywnych (metoda czterech kroków)
- ćwiczenie w podważaniu zdań negatywnych pozytywnymi (komunikaty proasertywne)
- tworzenie własnego autoportretu
- budowanie szczerych relacji
- kształtowanie postawy otwartości oraz akceptacji wśród uczestników warsztatów

4. Określenie granic terytorium psychologicznego (świadome mówienie „tak” i „nie”)

Zadania:

- uświadomienie powodów trudności z mówieniem „nie”
- zapoznanie uczestników z zasadami asertywnej odmowy
- ćwiczenie odmowy w sposób asertywny

5. Komunikacja werbalna i niewerbalna czyli „co piszczy w trawie”

Zadania:

- podnoszenie umiejętności z zakresu komunikacji werbalnej
- ćwiczenie formułowania adekwatnych pytań
- uświadomienie pojawiających się barier w komunikacji i ich konsekwencji dla relacji interpersonalnej
- potęga mowy ciała – ćwiczenia z zakresu rozpoznawania komunikatów niewerbalnych

6. Wyrażanie i przyjmowanie krytyki oraz pochwał

Zadania:

- uświadomienie przekonań utrudniających wyrażanie krytyki oraz pochwał
- ukazanie celów konstruktywnej krytyki
- ćwiczenie wyrażania asertywnej krytyki oraz jej przyjmowania
- ukazanie możliwości wyrażania prośb poprzez określenie oczekiwań i umiejętności określania prośb

- ćwiczenie asertywnego wyrażania prośb

7. Wyrażanie złości - kiedy negatywne emocje kierują naszym zachowaniem

Zadania:

- przedstawienie specyfiki emocji negatywnych w życiu człowieka

- ćwiczenie umiejętności skutecznego rozładowywania złości

- ćwiczenie asertywnego wyrażania złości

8. Rozumienie własnych zachowań i innych osób

Zadania:

- kształtowanie w uczestnikach empatii wobec innych osób

- wskazanie na korzyści wynikające z rozumienia własnych oraz innych osób zachowań

- ukazanie uczestnikom elementów sytuacyjnych mogących kształtować określone zachowania

- ćwiczenie umiejętności rozumienia własnych zachowań i innych osób

9. „Mniejszy i większy dorosły” – asertywność w szkole

Zadania:

- wykorzystanie dotychczasowych umiejętności w sytuacji szkolnej

- ćwiczenie i utrwalanie zdobytych umiejętności w grupie rówieśniczej

- ustalenie wraz z uczestnikami pozytywnych oraz negatywnych konsekwencji bycia asertywnych w szkole

10. Podsumowanie warsztatów

Cele:

- ćwiczenie komunikacji asertywnej oraz zachowań asertywnych

- podsumowanie z uczestnikami dotychczasowych warsztatów

- przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej wśród uczestników zajęć

W trakcie półkolonii dzieci oprócz warsztatów będzie również realizowany plan pracy opiekuńczo – wychowawczej ustalony przez organizatora. Za realizację planu pracy odpowiedzialny jest kierownik z wychowawcą.

Organizacja pracy.

- Przydział zadań.
- Opracowanie i zatwierdzenie planu pracy.
- Zapoznanie z obiektem
- Zatwierdzenie rozkładu dnia.

Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników półkolonii.

- Opracowanie i omówienie regulaminu uczestnika wypoczynku.
- Omówienie regulaminu kąpieliska w Bukowinie Tatrzańskiej.
- Bezpieczeństwo w ruchu pieszych podczas spacerów.
- Najważniejsze telefony, zasady kontaktu z rodziną /adres, nr telefonu /.

Wyrabianie nawyków ładu i porządku.

- Troska o higienę osobistą, czystość pomieszczeń, terenu.

Sprawność ruchowa.

- Turystyka –wycieczka do Szczawnicy i Bukowiny Tatrzańskiej , piesze wycieczki po najbliższej okolicy.
- Gry i zabawy ruchowe – kąpiel w basenie.
- Zawody sportowo-rekreacyjne

Rozwijanie zainteresowań kulturalnych i wyobraźni twórczej.

- Ognisko
- Ocena organizowanych konkursów.
- Dyskoteki.
- Zwiedzanie muzeum, wyjście do kina

Praca profilaktyczno-wychowawcza.

- Wzajemny stosunek między uczestnikami,
- Odpowiedzialność za innych, pomoc koleżeńska,
- Tworzenie kolektywu,
- Zespołowość w rozwiązywaniu problemów,

- Poszanowanie obiektu i otoczenia,
- Integracja dzieci z różnych środowisk,
- Wyrabianie nawyków grzecznościowych i poprawnego zachowania.

Edukacyjne warsztaty w trakcie wypoczynku letniego zostaną zgłoszone do Kuratorium Oświaty w Krakowie. Rodzice zostaną poinformowani o współfinansowaniu warsztatów przez Urząd Miasta Nowego Sącza.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 15.06.2014 do 30.08.2014 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Rekrutacja dzieci. Zatrudnienie edukatora do prowadzenia warsztatów. Zabezpieczenie transportu na wycieczkę, zgłoszenie wypoczynku do kuratorium, przygotowanie dokumentacji Spotkanie z rodzicami i dziećmi. Ubezpieczenie dzieci.	15.06.2014 - 30.06.2014 r.	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Okręgowy w Nowym Sączu ul. Kunegundy 16 33-300 Nowy Sącz
Realizacja programu „Edukacyjne warsztaty z zakresu asertywności dla dzieci w wieku adolescencji”. Zapoznanie dzieci z obiektem, programem warsztatów i wypoczynku. Prelekcja kierownika na temat bezpiecznego zachowania w budynku, wycieczek i w czasie zajęć.	01.07.2014 r. – 28.07.2014 r.	
Warsztaty edukacyjne z zakresu asertywności 10 dni x 2 godz. = 20 godzin		
Ponadto ; wycieczka do Szczawnicy i Bukowiny Tatrzańskiej, kąpiel w basenach termalnych, gry i zabawy integracyjne, dyskoteki, zawody sportowe, ognisko z pieczeniem kiełbasek.		
Wewnętrzne rozliczenie kolonii	29.07.2014 r. – 30.08.2014 r.	

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Poprzez zorganizowanie edukacyjnych warsztatów z zakresu asertywności przyczynimy się do pomocy dzieciom w wieku adolescencji w podejmowaniu odpowiednich decyzji, a przez to zminimalizować ryzyko popadania w konflikty w środowisku rodzinnym i szkolnym.

Osiągniemy następujące rezultaty:

1. Zwiększymy zaufanie wśród uczestników warsztatów;
2. Podniesimy umiejętności budowania prawidłowych relacji interpersonalnych pomiędzy rówieśnikami;

3. Prezentowanie zachowań asertywnych przez uczestników warsztatów;
 4. Poszerzymy umiejętności budowania pozytywnej komunikacji;
 5. Zwiększymy świadomość konsekwencji nieprawidłowej komunikacji;
 6. Podniesiemy poczucie własnej wartości uczestników warsztatów;
 7. Zwiększymy szacunek oraz postawy akceptacji wobec innych osób;
 8. Odizolujemy dzieci od środowisk zagrożonych i zapewnimy zdrowe i pożyteczne spędzenie wolnego czasu.
 9. Udział w wypoczynku pozwoli na poprawę zdrowia psychicznego i fizycznego dzieci, bezpieczne i zdrowe spędzenie wolnego czasu, wyrobienie nawyków życia w grupie, integracja dzieci z różnych środowisk, nawiązanie przyjaźni, poznanie piękna ziemi ojczystej, udział w imprezach kulturalno – oświatowych.
- 20 dzieci z terenu miasta Nowego Sącza skorzysta z warsztatów edukacyjnych połączonych z wypoczynkiem w miejscu zamieszkania w okresie wakacji 2014 r.

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne 1.07.2014 -28.07.2014 Półkolonia letnia Wyżywienie 20 dzieci x 20 dni x 5 zł. /F-ry, r-ki/ 2)Edukator prowadzący warsztaty 10 dni x 2 godz x 40 zł. 3)Kadra pedagogiczna Kierownik, Wychowawca / w ramach umowy o pracę/ 4). Wydatki KO : Wycieczka Szczawnica – Bukowina Tatrzańska - wyżywienie i nocleg - baseny termalne -transport 6. Ubezpieczenie 7. Wolontariat	20 20 2 23 23 20 23 10	100 40 1000 110 27 40 4 20	Os. godz Os. Os Os. Os godz.	2.000,00 800,00 2.000,00 2.530,00 621,00 800,00 92,00 200,00	----- 800,00 1.600,00 2.500,00 600,00 ---- ---- ---	2.000,00 ----- 400,00 30,00 21,00 800,00 92,00 -----	200,00
II	Koszty obsługi²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne 1) Koszty organizacji i realizacji projektu Mat. biurowe Obsługa merytoryczna i księgową /w ramach umowy o pracę/ Telefon Energia	1 1 2 2	100 1500 50 50	os os mie mie	100,00 1.500,00 100,00 100,00	----- ----- ----- -----	100,00 1.500,00 100,00 100,00	
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji							
IV	Ogółem:				10.843,00	5.500,00	5.143,00	200,00

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	5.500,00	50,72 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	5.143,00	47,43 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	-	-
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	-	-
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	-	-
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	-	-
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	200,00	1,85 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	10.843,00	100 %

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

1. Wolontariat – Wycena pracy wolontariuszy wg cen minimalnych.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Zadanie realizują dłużej i doświadczeni pracownicy Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. Pani Ewa Korzym wykształcenie wyższe pedagogika społeczno opiekuńcza, wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, organizator wielu imprez na rzecz dzieci, kierownik i wychowawca na koloniach wypoczynkowych, kierownik świetlicy środowiskowej TPD „Marzenie”, kurator społeczny Sadu Rejonowego w Nowym Sączu. Pani Barbara Kalisz – Rzecznik Praw Dziecka TPD w Nowym Sączu, kierownik i wychowawca na koloniach

wypoczynkowych , kurator społeczny Sądu Rejonowego w Nowym Sączu – długoletni działacz Towarzystwa, organizator wielu imprez okolicznościowych szczególnie dla dzieci chorych, księgowa Emilia Zaperty- długoletni pracownik TPD, współorganizator wielu imprez na rzecz dzieci. Pracownicy organizują szkolenia i edukacje dla dzieci chorych w ramach działalności Koła Przyjaciół Dzieci Chorych na Cukrzycę w Nowym Sączu zapewniając obsługę merytoryczną i finansową . Edukatorem prowadzącym warsztaty z zakresu asertywności będzie pani Aneta Antosz posiadająca wyższe wykształcenie mgr pedagogiki opiekuńczo wychowawczej, student V roku Uniwersytetu Jagiellońskiego kierunku psychologia. Wolontariat – pomoc w przygotowaniu zadania – pedagog, psycholog.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Towarzystwo posiada własny budynek w którym mieści się świetlica o powierzchni 165 m², wyposażona w sprzęt komputerowy, świetlicowy i sportowy. Obok budynku znajduje się plac zabaw, wyposażony w dwa komplety bramek do piłki ręcznej z siatką, komplet do koszykówki i siatkówki. Podwórko wyposażone jest w ławki i miejsce do urządzania imprez plenerowych / grill/.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci od wielu lat realizuje zadania publiczne we współpracy z administracją publiczną a to: Urząd Miasta Nowego Sącza Wydział Edukacji, Biuro Prezydenta Miasta , Wydział Zdrowia i Opieki Społecznej, Kuratorium Oświaty Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie, Urząd Marszałkowski w Krakowie Wydział Polityki Społecznej, Starostwo Powiatowe , PFRON i FIO.
Organizujemy od wielu lat wypoczynek letni i zimowy pn. „Pożyteczne wakacje”, „Pożyteczne zimowisko”, „Podarujmy dzieciom lato”, „Lato w Mieście” itp...
Prowadzimy od 2002 roku świetlicę środowiskową TPD „Marzenie” zgodnie z programem Profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych dla Miasta Nowego Sącza. Od 2008 r. realizujemy projekt pod nazwą „Rzecznictwo i Ochrona Praw Dziecka” w ramach którego przy TPD działa Rzecznik Praw Dziecka organizując spotkania z dziećmi i ich rodzicami, happeningi, konferencje, konkursy i poradnictwo rodzinne. Wspólnie z Kołem Przyjaciół Dzieci Chorych na Cukrzycę realizujemy zadania publiczne skierowane do dzieci chorych na cukrzycę i ich rodziców pn. Z cukrzycą przez świat”, „Słodkie dzieci są wśród nas”, „Cukrzyk też może być wolontariuszem” itp.. W ramach działalności Koła organizujemy szkolenia dla rodziców i dzieci. Przy realizacji wszystkich projektów współpracujemy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Nowym Sączu, Sądeckim Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Nowym Sączu, Monarem, dyrektorami i pedagogami szkół, Komitetami Osiedlowymi, Kuratorami Zawodowymi i Społecznymi Sądu Rejonowego w Nowym Sączu. Realizowane projekty zawsze osiągają zakładane cele , rozliczane są prawidłowo i terminowo.

4. Informacja, czy oferent/offerenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/oferentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/~~oferenci~~¹⁾ jest/~~są~~¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 30.08.2014 r.
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/~~oferenci~~¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ja)/~~zalega(-ja)~~¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/~~właściwą~~ ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI
ZARZĄD ODDZIAŁU OKRĘGOWEGO
33-300 Nowy Sącz, ul. Kunegundy 16
tel. 018 442-04-17 NIP 734-29-35-134

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI
ZARZĄD ODDZIAŁU OKRĘGOWEGO
33-300 Nowy Sącz, ul. Kunegundy 16
tel. 018 442-04-17 NIP 734-29-35-134

V-ce PREZES

Barbara Kalisz

PREZES

mgr Kazimierz Sas

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/oferentów¹⁾)

Data.....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. Statut podmiotu wnioskującego o dotację.

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾