

Stwierdza się zgodność odpisu
(wyciągu) z oryginałem

URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA

20.01.2014 (data) helix (podpis)

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

STOWARZYSZENIE INICJATYW
KULTURALNO-SPOŁECZNO-OŚWIATOWYCH
„SANDECIENSIS”

33-300 Nowy Sącz, ul. Tatrzańska 22
tel. 796 408 046 e-mail: sandeciensis@vp.pl
NIP 7543520200 REGON 120014857

URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA
KANCELARIA OGÓLNA

2014 - 01 - 24

Wpłynęło
dnia 20.01.2014
Ilość
Ni w rejestrze
Podpis
Data i miejsce złożenia oferty

(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Nazwa obszaru współpracy: „Profilaktyka i rozwiązywanie problemów alkoholowych oraz
przeciwdziałanie narkomanii”

Nazwa zadania katalogowego: Realizacja programów edukacyjno - terapeutycznych
(rodzaj zadania publicznego)

„Projekt Prymus”
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 26.02.2014 do 22.05.2014

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

PREZYDENTA MIASTA NOWEGO SĄCZA
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

OFERTA NR 231/2014
INSPEKTOR
mgr Agnieszka Obruśnik

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: Stowarzyszenie Inicjatyw Kulturalno – Społeczno – Oświatowych „Sandeciensis”

2) forma prawna:⁴⁾

(x) stowarzyszenie

() fundacja

☐ kościelna osoba prawna

() kościelna jednostka organizacyjna

() spółdzielnia socjalna

() inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

KRS 0000491375

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 18. 12. 2013 r.

5) nr NIP: 7343523238 nr REGON: 123014857

6) adres:

miejsowość: Nowy Sącz ul.: Tatrzańska 22

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾

gmina: Nowy Sącz powiat:⁸⁾ m. Nowy Sącz

województwo: małopolskie

kod pocztowy: 33-300 poczta: Nowy Sącz

7) tel.: 795 408 046 faks: nie dotyczy

e-mail: sandeciensis@vp.pl <http://www.sandeciensis.com>

8) numer rachunku bankowego: 05 1050 1722 1000 0090 3030 1668

nazwa banku: ING Bank Śląski

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾.

a) Barbara Choczewska – Prezes Stowarzyszenia

b) Anna Skwarek- Nowak – Sekretarz Stowarzyszenia

c) Judyta Deker- Skarbnik Stowarzyszenia

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie;⁹⁾

Stowarzyszenie inicjatyw kulturalno- społeczno- oświatowych „SANDECIENSIS”

ul. Tatrzańska 22, 33- 300 Nowy Sącz

Tel. 795 408 046

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Barbara Choczewska, tel. 65 408 046

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- zapewnienie dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych oraz dzieciom i osobom niepełnosprawnym najlepszych warunków rozwoju, przystosowania do samodzielnego życia w społeczeństwie, na poziomie przynajmniej równym przeciętnemu w kraju
- kształtowanie w świadomości społecznej właściwego stosunku do dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz dzieci i osób niepełnosprawnych ruchowo i/lub umysłowo, zgodnie z zasadami etyki
- inicjowanie i podejmowanie społecznych przedsięwzięć jednoczących ludzi dobrej woli wokół rozwiązywania problemów dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz dzieci i osób niepełnosprawnych, jak również pełnienie roli organizatorskiej w społecznym ruchu na rzecz dzieci i osób niepełnosprawnych ruchowo i umysłowo

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców: nie dotyczy

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

STOWARZYSZENIE INICJATYW KULTURALNO SPOŁECZNO OŚWIATOWYCH SANDECIENSIS, planuje przeprowadzić cykl zajęć dodatkowych, nieodpłatnych dla dzieci ze szkół podstawowych w

Nowym Sączu, w rodzaju pedagogiki terapeutycznej, dla uczniów o utrudnionym dostępie do edukacji, z przyczyn pochodzenia z rodzin patologicznych / dysfunkcyjnych/ z uzależnieniami. Celem realizacji projektu jest: mobilizowanie do polepszenia sytuacji własnej poprzez umocnienie uczestników w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności, zwiększenie motywacji do nauki, podnoszenie jakości kształcenia, wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego dziecka.

Projekt rozpocznie się 26.02.2014 roku, a skończy się 22. 05. 2014 roku.

Zajęcia specjalistyczne: 15 godzin logopedyczne, 15 godzin psychologiczno-pedagogiczne

Zajęcia wyrównawcze: 60 godzin

Gimnastyka korekcyjna: 20 godzin

- 20 uczniów zostanie objętych zajęciami specjalistycznymi,
- 40 uczniów zostanie objętych zajęciami wyrównawczymi,
- 30 uczniów zostanie objętych zajęciami z gimnastyki korekcyjnej.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Nowy Sącz - miasto na prawach powiatu, liczba mieszkańców 83458, 43655 kobiet, 39798 mężczyzn (dane UM XII 2011), rodzin z dysfunkcjami społecznymi jest 953 (1892 kobiet, 1416 mężczyzn - dane MOPS I 2011 - VI 2012). Z uwagi na trudności opiekuńczo - wychowawcze, emocjonalne i społeczne, wynikające z przeżyć dzieci pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych, należy objąć je szczególną opieką terapeutyczną – wspierającą, która zapobiegnie głównym problemom dzieci, z ograniczonym dostępem do edukacji, którego skutkiem jest brak możliwości znalezienia przez nich w przyszłości pracy, co pogłębia zagrożenie wykluczeniem społecznym. Dzieci i młodzież z rodzin dysfunkcyjnych, nie mają możliwości uczestniczenia w zajęciach, które przekładałyby się na zdobycie wystarczających umiejętności, kwalifikacji, a także postawy psychofizycznej, które wspierałyby ich rozwój, motywowały do ambitnego realizowania zadań, pogłębiały wiarę w siebie, co przekładałoby się na znalezienie i utrzymanie pracy w przyszłości. Przyczyną problemów wyżej opisanych jest funkcjonowanie w rodzinach dysfunkcyjnych z problemami alkoholowymi, gdzie panują trudności opiekuńczo – wychowawcze. Widoczny jest w nich brak motywacji i pozytywnych wzorców do zmiany sposobu myślenia, rezygnacji z dziedziczenia wzorców zachowań dorosłych - Rodziców (w tym dziedziczenia biedy, sposobu myślenia, roszczeniowości). Projekt ma zapobiegać od najmłodszych lat pogrążaniu się w stagnacji rozwojowej. Dzięki niemu u dzieci wzrośnie poczucie własnej wartości, motywacja do podejmowania aktywności, potrzeba szukania pomocy i wsparcia oraz zrozumienia. Oddziaływanie za pomocą środków pedagogicznych (wychowawczych i dydaktycznych) na przyczyny i przejawy trudności dzieci w uczeniu się, mające na celu eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich ujemnych konsekwencji. Terapia stanowi swoistą interwencję wychowawczą, zmierzającą do spowodowania określonych, pozytywnych zmian w zakresie sfery poznawczej i emocjonalno – motywacyjnej oraz w strukturze wiedzy i umiejętności szkolnych dziecka. Działania profilaktyczne powinny rozpoczynać się wtedy, gdy określone cechy rozwoju dziecka jeszcze nie utrudniają mu przystosowania się i nie dezorganizują prawidłowego procesu

wychowawczego, lecz jednocześnie wyróżniają dziecko w negatywny sposób wśród rówieśników, stąd projekt został skierowany dla dzieci w przedziale wieku 9-13 lat, tj. w klasach IV –VI, zanim dzieci staną się młodzieżą gimnazjalną, która wg statystyk jest najbardziej podatna na uzależnienia, sięganie po różnego rodzaju używki, głównie w celu zaimponowania w środowisku rówieśniczym, jak również dlatego aby zapomnieć o swoich problemach, aby odreagować i zrelaksować się. Projekt wpłynie na rozwój zainteresowań i zdolności uczniów oraz wzrost samooceny. Pozwolią uwierzyć we własne siły i dadzą możliwość lepszego radzenia sobie z pokonywaniem trudności i pokus.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

W ramach realizacji projektu zostanie objętych 40 uczniów: 10 uczniów kl. IV, 10 uczniów kl. V, 20 uczniów kl. VI, szkół podstawowych z Nowego Sącza:

1. 40 uczniów, tj. wszyscy zostaną objęci zajęciami wyrównawczymi,
2. 20 uczniów z powyższej grupy zostanie objętych zajęciami specjalistycznymi,
3. 30 uczniów z grupy 1 zostanie objętych zajęciami z gimnastyki korekcyjnej.

Uczestnikami będą dzieci pochodzące z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i życiowej, dysfunkcyjnych i niewydolnych wychowawczo, wielodzietnych i zagrożonych alkoholizmem i narkomanią. Z projektu skorzystają dzieci najbardziej potrzebujące, a ich rekrutacja będzie przeprowadzona przy ścisłej współpracy z dyrekcją i pedagogami nowosądeckich szkół podstawowych.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Ne dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Celem realizacji projektu jest: mobilizowanie do polepszenia sytuacji własnej poprzez umocnienie uczestników (dzieci/ uczniów ze szkół podstawowych w Nowym Sączu), o utrudnionym dostępie do edukacji , z przyczyn pochodzenia z rodzin patologicznych / dysfunkcyjnych/ z uzależnieniami, poprzez

przeprowadzenie zajęć w rodzaju pedagogiki terapeutycznej w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności, które spowodują zwiększenie motywacji do nauki, podniesienie jakości kształcenia, wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego dziecka. Cele ogólne projektu to wyrównywanie szans edukacyjnych i braków w zakresie podstawowych wiadomości i umiejętności, zwiększenie motywacji do nauki poprzez osiąganie drobnych sukcesów, poprzez motywowanie go do aktywności umysłowej, ruchowej jak również kształtowanie postaw prozdrowotnych.

W ramach celów ogólnych organizowane są :

- zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas IV-VI język polski, język angielski, matematyka,
- zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, psychologiczno-pedagogiczne oraz gimnastyka korekcyjna.

Program został tak skonstruowany aby zapobiegać zagrożeniom współczesnego świata i pomagać uczniom pracować nad najczęściej występującymi problemami:

- a) zachowaniom agresywnym i przemocy w rodzinie
- b) wagarom
- c) brakiem zainteresowania nauką szkolną
- d) wulgaryzmem i brakiem szacunku do osób trzecich

e) sięganiem po substancje psychoaktywne i inne używki

- f) konfliktami z prawem
- g) stresem psychologicznym

Cele szczegółowe projektu to:

a) w ramach zajęć wyrównawczych z języka polskiego dla kl.IV-VI :

- doskonalenie czytania ze zrozumieniem,
- wdrażanie do świadomego korzystania z różnych źródeł informacji,
- ćwiczenie różnych umiejętności mających znaczenie dla usprawnienia czytania i pisania,
- z bogacenie słownictwa, gromadzenie słów potrzebnych przy tworzeniu różnego typu wypowiedzi pisemnych,
- ćwiczenia umiejętności stosowania zasad ortograficznych i interpunkcyjnych w praktyce,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego tworzenia komunikatów językowych niezbędnych w dalszej edukacji i w życiu,
- uzupełnienie wiadomości i umiejętności z nauki o języku, ćwiczenia estetyki pisania,
- utrwalania i uzupełnienia pojęć z zakresu teorii literatury niezbędnych w interpretacji dzieł literackich i w odbiorze tekstów kultury,

b) w ramach zajęć z języka angielskiego:

- wyrównywanie znajomości znaczenia pisowni i słownictwa na poziomie podstawowym,
- zaznajomienie z poprawną wymową słów, z podstawowymi zwrotami komunikacyjnymi, podstawowymi strukturami gramatycznymi,
- wyrównywanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem prostych wypowiedzi i tekstów,
- kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur i narodów,
- rozbudzenie w uczniach pracowitości, aktywności, a także wiary w możliwość pokonywania istniejących trudności,
- wyrabianie nawyków samokształceniowych,

c) w ramach zajęć z matematyki w kl. IV-VI :

- uzupełnienie braków w wiadomościach dydaktycznych, praktyczne utrwalenie umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki,
- stymulowanie logicznego myślenia,
- analiza prostych zagadnień i problemów matematycznych,
- rozbudzenie zainteresowania matematyką,
- wykazywanie powiązań między poszczególnymi działami matematyki,
- wykorzystanie zależności i analogii matematycznych do łatwiejszego zapamiętywania, kształcenie aktywności na lekcjach zajęć wyrównawczych,
- rozwijanie pamięci oraz osiąganie przez uczniów sprawności rachunkowej,
- przygotowanie do korzystania z tekstów użytkowych,

d) w ramach zajęć specjalistycznych (logopedycznych i psychologiczno –pedagogicznych):

- wzmocnienie motywacji do nauki, koncentracji i wykształcenie umiejętności skutecznego uczenia się,
- wsparcie uczniów w ich dążeniu do osiągania lepszych wyników w nauce,
- zniwelowanie specyficznych trudności w uczeniu się,
- umożliwienie uczniom z dysfunkcjami ze specjalistycznej pomocy na terenie własnej szkoły,
- realizowanie zajęć psychologiczno-pedagogicznych eliminujących zachowania niepożądane,
- osiągnięcie jak najpełniejszego usamodzielnienia w wszystkich jego postaciach i zakresach (samodzielność motoryczna, psychiczna, materialna, zawodowa i terytorialna),
- docenianie ważności i znaczenia poczucia kontroli i samooceny, które są podstawą adekwatnej do rzeczywistości samoakceptacji, samokierowania i samorealizacji,

e) w ramach zajęć z gimnastyki korekcyjnej:

- rozbudzenie motywacji dzieci do udziału w kulturze fizycznej,
- wdrożenie dzieci do troski o własne zdrowie i zdrowie innych,
- ukształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych,
- opanowanie przez dzieci umiejętności i ćwiczeń w zabawowych formach zajęć,
- ukształtowanie odpowiedzialności dzieci za siebie i innych,
- umocnienie wiary dzieci we własne siły i akceptacji własnej osoby,
- rozwój kreatywności ruchowej dzieci ,
- uaktywnienie i zainteresowanie środowiska rodzinnego problematyką zdrowia w tym działaniem korekcyjno-kompensacyjnym.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne i psychologiczno-pedagogiczne oraz zajęcia wyrównawcze.

Będą odbywały się w Sali wykładowej w budynku przy ul. I maja 5, 33-300 Nowy Sącz

Gimnastyka korekcyjna będzie się odbywała na terenie Hali MOSiR, ul. Nadbrzeżna 34, 33-300 Nowy Sącz.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Za realizację planu odpowiedzialny jest koordynator Projektu wraz z prezesem Stowarzyszenia.
Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne i psychologiczno-pedagogiczne oraz zajęcia wyrównawcze.
Będą odbywały się w Sali wykładowej w budynku przy ul. I maja 5, 33-300 Nowy Sącz
Gimnastyka korekcyjna będzie się odbywała na terenie Hali MOSiR, ul. Nadbrzeżna 34, 33-300 Nowy Sącz. Sale przeznaczone na przeprowadzenie projektu są do tego przystosowane, wręcz mają takie przeznaczenie.

Organizacja pracy:

- opracowanie regulaminu projektu
- przydział zadań
 - kadrze pedagogicznej
 - koordynatorowi projektu

-opracowanie planu zajęć

Rekrutacja:

- spotkania rekrutacyjnych w szkołach podstawowych na terenie Nowego Sącza
- podział na grupy zajęciowe

Spotkanie organizacyjne:

- spotkanie organizacyjne z dziećmi i ich rodzicami /opiekunami
- przeprowadzenie ankiety wśród uczestników i ich rodziców /opiekunów
- rozdanie planu zajęć, wprowadzenie ewentualnych zmian, w celu dostosowania się do możliwości uczestników

Zajęcia:

- przeprowadzenie zajęć w terminie od 05.03.2014 roku do 30. 04. 2014 roku.

Zakończenie projektu:

- spotkanie końcowe z uczestnikami i ich rodzicami, przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej
- rozdanie certyfikatów

Rozliczenie projektu:

- sporządzenie raportu ewaluacyjnego z przeprowadzonego projektu
- rozliczenie projektu do 22. 05.2014 r.

9. Harmonogram¹³⁾

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
<u>Organizacja pracy:</u> -opracowanie regulaminu projektu -przydział zadań • kadrze pedagogicznej • koordynatorowi projektu -opracowanie planu zajęć	26.02.2014 - 20.02.2014	STOWARZYSZENIE INICJATYW KULTURALNO SPOŁECZNO OŚWIATOWYCH SANDECIENSIS
<u>Rekrutacja:</u> -spotkania rekrutacyjnych w szkołach podstawowych na terenie Nowego Sącza -podział na grupy zajęciowe	26.02.2014 – 28.02.2013	
<u>Spotkanie organizacyjne:</u> -spotkanie organizacyjne z dziećmi i ich rodzicami /opiekunami -przeprowadzenie ankiety wśród uczestników i ich rodziców /opiekunów -rozdanie planu zajęć, wprowadzenie ewentualnych zmian, w celu dostosowania się do możliwości uczestników	3.03.2014	
<u>Zajęcia:</u> -przeprowadzenie zajęć <u>Zajęcia specjalistyczne:</u> <u>15 godzin logopedyczne,</u> <u>15 godzin psychologiczno-pedagogiczne</u> <u>Zajęcia wyrównawcze: 60 godzin</u> <u>Gimnastyka korekcyjna: 20 godzin</u>	05.03.2014 - 30.04. 2014	
<u>Zakończenie projektu:</u> - spotkanie końcowe z uczestnikami i ich rodzicami, przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej -rozdanie certyfikatów	05.05.2014	
<u>Rozliczenie projektu:</u> -sporządzenie raportu ewaluacyjnego z przeprowadzonego projektu -rozliczenie projektu do 22. 05.2014 r.	06.05.2014 -22.05.2014	

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Rezultaty twarde: zakłada się, że wsparciem w ramach realizacji projektu zostanie objętych 40 uczniów: 10 uczniów kl. IV, 10 uczniów kl. V, 20 uczniów kl. VI, szkół podstawowych z Nowego Sącza:

1. 40 uczniów, tj. wszyscy zostaną objęci zajęciami wyrównawczymi,
2. 20 uczniów z powyższej grupy zostanie objętych zajęciami specjalistycznymi,
3. 30 uczniów z grupy 1 zostanie objętych zajęciami z gimnastyki korekcyjnej.

b) Rezultaty miękkie : zakłada się, że u około 60% uczniów objętych projektem nastąpi:

- wzrost umiejętności radzenia sobie w obszarze poszczególnych przedmiotów z dostosowaniem metod i form pracy,
- usprawnienie rozwoju funkcji psychomotorycznych, w miarę możliwości eliminowania niepowodzeń szkolnych, emocjonalnych i społecznych,
- usprawnienie spostrzegania, pamięci, orientacji, zwiększenie umiejętności korzystania z technik informacyjnych,
- zmniejszenie napięć emocjonalnych w trakcie zajęć edukacyjnych,
- zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu u wszystkich dzieci objętych zajęciami, a w szczególności dzieci z nadpobudliwością psychoruchową,
- uaktywnienie i ukierunkowanie rodziców do pracy z dzieckiem w domu,
- doskonalenie i opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programach,
- nawiązanie właściwego kontaktu z dzieckiem, opartego na pełnym zaufaniu,
- ukształtowanie pozytywnego stosunku do zajęć,
- wzrost obowiązkowości i zdyscyplinowania,
- zwiększenie motywacji do pracy,
- zmniejszenie dysproporcji edukacyjnych uczniów pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych z problemami alkoholowymi,
- nabycie umiejętności pracy w zespole,
- zwiększenie szans edukacyjnych uczniów z deficytami rozwojowymi ,
- wyższa średnia ze sprawdzianu zewnętrznego dla uczniów klas szóstych.

60% uczestników nabierze umiejętności jak zapobiegać zagrożeniom współczesnego świata

Program pomoże ok. 60% uczniów pracować i radzić sobie z najczęściej występującymi problemami jak:

- a) zachowania agresywne i przemoc w rodzinie
- b) wagary
- c) brak zainteresowania nauką szkolną
- d) wulgaryzmy i brak szacunku do osób trzecich
- e) sięganie po substancje psychoaktywne i inne używki
- f) konflikt z prawem

g) stres psychologiczny

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) kadra pedagogiczna	110	50	Godz.	5500	4400	0	1100
	2) Wynajem Sali do Zaj. wyrównawczych i specjalistycznych	90	20	Godz.	1800	1800	0	0
	3) koszt materiałów szkoleniowych	40	60	Szt.	2400	2000	400	0
	4) zakup przyborów szkolnych uczestnikom	40	12	Kpl.	480	400	80	0
	5) wydruk certyfikatów	40	4	Szt.	160	100	60	0
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) koszt zarządu projektu, obsługa księgowa	1	1250	Os.	1250	750	0	500
	2) mat. biurowe	1	200	Kpl.	200	120	80	0

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Ofiarenta) ¹⁹⁾ : 1) 2)							
IV	Ogółem:	-	-	-	11790	9570	620	1600

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	9570 zł	81%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	620 zł	5%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0 zł	0 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	1600 zł	14 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	11790 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....

.....

.....

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Klaudia Czermak – koordynator:

2003-2007 Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie, Stosunki Międzynarodowa, specjalizacja: Turystyka

Międzynarodowa

SZKOLENIA

09.04. 2013 Szkolenie „Od pomysłu do projektu- rola i warsztat lokalnego lidera”

28.01.2013 Szkolenie „Przygotowanie wniosku do konkursu w ramach działania 9.5 PO KL, ze szczególnym uwzględnieniem metod prowadzenia rekrutacji do projektu”

04.09.2012 Szkolenie „Efektywne zarządzanie personelem Projektowym w PO KL”

22.09.2010- 18.11.2010 Szkolenie „Obsługa sekretariatu z podstawami kadr i językiem angielskim”

DOŚWIADCZENIE

01.12.2011– 30.09.2013 Fundacja na rzecz Rozwoju Polskiego Rolnictwa- asystent projektu

26.04.2011 – 25.08.2011 Urząd Skarbowy w Nowym Sączu staż - pozostały urzędnik ds. podatków.

Barbara Choczewska- pomocnik koordynatora

Edukacja:

2006 – SZKOLENIE TRENERÓW - UCZ CIEKAWIE I SKUTECZNIE! – kurs pedagogiczny, ESJ

Zielona Góra, oddział Kraków

2000– 2004 Akademia Górniczo Hutnicza, im. Stanisława Staszica w Krakowie, kierunek Zarządzanie

2001– 1997 IV LO w Nowym Sączu

Doświadczenie: od 4 czerwca 2011 własna działalność gospodarcza: Firma Usługowa Barbara Choczewska:

sporządzanie wniosków o dofinansowanie z UE i inne

szkolenia i doradztwo

koordynowanie projektami

działalność portalu internetowego

Przeprowadzone szkolenia i doradztwa dot. pozyskiwania środków unijnych:

Restauracja TRIOO 15-16. 12.2013 r., Studio krawiectwa artystycznego 10-14.10.2013, „Modowe atelier” 15-18.09.2013, Firma „Expertgraf” w N.Sączu w dn. 2, 9 i 16. 09.2011 r. Teatr Każdej Sztuki w N.Sączu w dn. 24-26. 10.2011 r. Firma „Lila” w N.Sączu w dn. 8,9. 11. 2011 r.

Konsultacje i szkolenia indywidualne:

Studio krawiectwa artystycznego 10-14.10.2013, „Modowe atelier” 15-18.09.2013, „Perfectstyle” 12-19.06.2012 roku, Firma „Sabina” 23.08.2011 r., Firma Budowlana „Marex” Gorlice, Tranzyt Spray w Raculi k. Zielonej Góry 28-10.06.2011 r. r., Export – Import Artur Czerwiński Głogów 29-31.08.2011

2008 - 2010 roku członek komisji rekrutacyjnych m. in. w firmach BIS, MARCZYK, EuConsult:

Specjalista ds. pozyskiwania środków unijnych/ ekspert

Ocena strony formalnej i merytorycznej wniosków

Przeprowadzanie rozmów z wnioskodawcami

Sporządzanie list rankingowych

od września 2006 – marca 2010 roku Firma Marczyk:

sekretarka, asystentka dyrektora, dział szkoleń

- sporządzanie dokumentacji dot. zamówień publicznych

- koordynowanie kursami

- prowadzenie sekretariatu

staż od czerwca 2005 roku - grudnia 2005 roku Firma Marczyk:

prowadzenie portalu i sklepu internetowego, udział w kursach komputerowych w ramach stażu

1999 - 2000 Firma „Bahlsen” – referent ds. rozliczeń:

- wstępna księgowość

- rozliczanie przedstawicieli handlowych

1998 - 1999 Firma „Wikat” specjalista ds. marketingu:

- opracowywanie strategii marketingowych

- sporządzanie ofert

Szkolenia:

Europoint w Krakowie: grudzień 2006 roku - specjalista ds. Pozyskiwania Funduszy Unijnych

ROEFS Nowy Sącz: maj 2007 roku – założenia, cele i zakres pomocy PO KL 2007 – 2013

Ministerstwo Edukacji Narodowej od września do listopada 2008 roku – Szkoła Dla Rodziców i Wychowawców

Nowosądecki Inkubator Przedsiębiorczości styczeń 2011 roku – kurs z zakresu

przedsiębiorczości

ROEFS Nowy Sącz listopad 2011 roku – Procedury zw.z wydatkowaniem środków w projektach realizowanych w ramach PO KL (konkurencyjność, Prawo Zamówień Publicznych)

ROEFS Nowy Sącz grudzień 2011 roku – Zasada równości szans w PO KL

ROEFS NOWY SĄCZ KWIECIEŃ 2012 R. „METODOLOGIA PRZYGOTOWANIA WNIOSKU O DOFINANSOWANIE PROJEKTU W RAMACH PODDZIAŁANIA 9.1.2 PO KL”

ROEFS NOWY SĄCZ wrzesień 2012 r. „Zasady dokumentowania postępu rzeczowego i finansowego w realizacji projektu w ramach POKL”

ROEFS NOWY SĄCZ wrzesień.2012 Szkolenie „Efektywne zarządzanie personelem Projektowym w PO KL”

Stowarzyszenie inicjatyw społecznych i oświatowych Cumulus, 12.2012 rok, „Specjalista ds.programów unijnych”

ROEFS Nowy Sącz styczeń 2013 „Przygotowanie wniosku do konkursu w ramach działania 9.5 PO KL, ze szczególnym uwzględnieniem metod prowadzenia rekrutacji do projektu”

ROEFS Nowy Sącz marzec 2013 „Zasady partnerstwa z przykładami dobrych praktyk z zakresu planowania i realizacji projektów partnerskich”

Kwiecień 2013 „Od pomysłu do projektu- rola i warsztat lokalnego lidera”

Anna Skwarek – Nowak – logopeda

Wykształcenie:

5 letnie studia mgr. na UP im KEN w Krakowie- kier.: "Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna"

2 letnie studia podyplomowe na UP im KEN w Krakowie- kier.: "Logopedia"

Szkolenia i kursy:

-Szkolenie „Praca z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze, a w tym z: nadpobudliwym psychoruchowo, zagrożonym niedostosowaniem społecznym i z dysfunkcjami rozwojowymi”

- „Literatura, która wychowuje”

- „Doskonalenie zawodowe nauczycieli w dziedzinie wykorzystania technologii informacyjnej” (Certyfikat ECDL Start – Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych)

- „Dekoracje okolicznościowe- bibułkarstwo, filcowanie”

- „Współdziałanie jako forma wspólnego uczenia się w edukacji”

- „Zabawy logopedyczne w wychowaniu przedszkolnym”

- „Z zakrętu na prostą, czyli o pewnych niestandardowych zadaniach”

- „Ruch, który rozwija umysł: znaczenie wychowania fizycznego w edukacji”

- „Jak współczesne dziecko widzi świat?- aktywne metody nauczania w edukacji przyrodniczej”

- „Jak pomóc dziecku polubić naukę?”

- „Wielokierunkowy rozwój dziecka a gotowość do uczenia się czynności złożonych- wartościowe przedszkole to sukces w szkole”.

- „Dziecięce emocje i uczucia. O ich źródłach, znaczeniu i roli w aktywności poznawczej”.

- „Od A do Z. Edukacja z pasją, czyli jak sprawić, by dzieci uczyły się z radością i

zaangażowaniem"

Doświadczenie zawodowe:

-Zawód nauczyciela wykonuje od 2006 r.

-Prowadzi terapię logopedyczną z uczniami Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Królowej Górnej oraz grupowe zajęcia logopedyczne w przedszkolu unijnym "Nasze Dzieci" w Nawojowej

Jolanta Jurkowska – psycholog, Wyższa Szkoła Psychologii Społecznej w Warszawie, specjalizacja Psychologia kliniczna, specjalizacja: Interwencja kryzysowa.

Doświadczenie ok. 2 lata w Ośrodkach Interwencji Kryzysowej w Warszawie.

Judyta Deker – nauczyciel języka angielskiego,

Edukacja:

2005 - 2008 VI Liceum Ogólnokształcące w Nowym Sączu

2008-2011 PWSZ w Nowym Sączu - studia licencjackie Kierunek: Filologia

2012 do chwili obecnej Wyższa Szkoła Europejska w Krakowie - zaoczne studia magisterskie Kierunek: Filologia

ROEFS Nowy Sącz grudzień 2012 roku – Zasada równości szans w PO KL

Doświadczenie zawodowe:

wrzesień 2011 - styczeń 2014 CKK Profesja Stanowisko: Nauczyciel Języka Angielskiego (umowa zlecenie, umowa o dzieło)

styczeń 2012 - marzec 2013 Szkoła Podstawowa nr 17 w Nowym Sączu Stanowisko: Nauczyciel języka angielskiego

Michael Janik –Informatyka z matematyką, ukończona na PWSZ w Nowym Sączu, posiada przygotowanie i doświadczenie pedagogiczne. Obecnie prowadzi firmę EduMi, szkolącą klientów z zakresu informatyki i matematyki.

Renata Popardowska – nauczyciel języka polskiego – filologia polska ukończona na obecnym UP. ówczesna Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 15 lat doświadczenia w zawodzie, obecnie nauczyciel języka polskiego, w szkole Podstawowej nr 11.

Anna Sychowska – Milówka –gimnastyka korekcyjna, fizjoterapeuta

Edukacja: Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie

Kursy:

Trójwymiarowa terapia manualna stóp u dziecka 2013

Uwalnianie powięziowe dla równowagi strukturalnej:

Jama brzuszna, klatka piersiowa i oddech 2013

Tensegracja kręgosłupa 2012

Głowa, szyja, żuchwa 2013

Anatomy Trains dla terapeutów manualnych 2012

Anatomy Trains dla terapeutów ruchowych 2012
 Bodyreading – analiza posturalna 2012
 Anatomy Trains w chodzie 2013
 Metoda PNF
 podstawowy -2005
 rozwijający- 2006
 PNF i skolizy - 2005
 PNF w pediatrii - 2006
 PNF w ortopedii - 2007
 Metoda McKenzie, kursy A,B,C,D 2004-2006
 egzamin uwierzytelniający 12.05.2006
 Om Cyriax: kurs A – 2007, kurs B,C – 2008, kurs D, E- 2009, kurs F -2010
 Kinesiologytaping: kurs A 2008, kurs B 2009
 Metoda Mulligana
 kursy A,B - 2002
 Zintegrowane Techniki Terapeutyczne na Tkanki Miękkie - Trigger Points, Pain and Muscle Tone"
 2007
 Kompleksowa diagnostyka i terapia wad postawy i skolioz (FITS) - kurs I ,II 2006, III 2009
 Kompleksowa terapia obręzków (KTO) - drenaż limfatyczny 2009
 Pilates - Instytut Michaela Kinga
 Fundamental - 2004
 Intermediate - 2005
 Warsztaty Thera -Band - 2001,2002
 Laseroterapia - 2003

2. Zasoby rzeczowe oferenta/oferentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

2 laptopy wartości łącznej 4000 zł
 Urządzenie wielofunkcyjne 400 zł

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

STOWARZYSZENIE INICJATYW KULTURALNO SPOŁECZNO OŚWIATOWYCH
 SANDECIENSIS, jest stowarzyszeniem które otrzymało swój wpis 19 .12.2013 roku. Jako
 nowopowstała jednostka nie miało jeszcze możliwości wystąpienia o dofinansowanie z

jakichkolwiek źródeł. Jednakże niektórzy członkowie Zarządu Stowarzyszenia posiadają doświadczenie i uczestniczyli w projektach współfinansowanych z UE w ramach EFS, jak np. „Kraina wyobraźni- integracja poprzez Teatr” dla WTZ Gostwica, Przyszakładowe Przedszkole „Nasze Dzieci” w Nawojowej, „Czas na Twój biznes na BIS”, uczestniczyli również w wielu kursach i szkoleniach, m.in. z koordynacji i rozliczeń projektów ze środków publicznych.

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/oferentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 22.05.2014 r.
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

STOWARZYSZENIE INICJATYW
KULTURALNO-SPOŁECZNO-OŚWIATOWYCH

„SANDECIENSIS”

33-300 Nowy Sącz, ul. Tatrzańska 22
...tel. 795 408 046, e-mail: sandeciensis@vp.pl
NIP 7940620200 REGON 129014867

PREZES.....

Barbara Chocimska
Barbara Chocimska.....

Jadwiga Dęta

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/oferentów¹⁾)

Data.....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).
3. Statut podmiotu wnioskującego o dotację

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

--

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

--

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.