

## ARKUSZ NOMINACJI - Technologie informacyjno-komunikacyjne

### Do projektu:

- „Małopolskie Talenty” - realizowanego w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu B. koordynacja w regionie realizacji działań związanych ze wsparciem uczniów zdolnych

- „Małopolskie Talenty – .....  
(nazwa etapu edukacyjnego – nazwa powiatu)

realizowanego w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

### Część I

#### Instrukcja do arkusza nominacji

Arkusz nominacji dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia, które mogą świadczyć o jego poznawczych uzdolnieniach kierunkowych w obszarze technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Celem Arkusza jest pomoc w wytypowaniu uczniów zdolnych. Zadaniem Państwa będzie udzielenie odpowiedzi na pytania określające stopień nasilenia wskazanych cech ucznia oraz stwierdzenie posiadania przez niego uzdolnień. Nominacja rodzicielsko-nauczycielska powinna być przeprowadzona w sposób szczególnie staranny, z pełną świadomością, że taki sposób typowania uczniów zdolnych ma swoje zalety i wady. Niewątpliwą zaletą tego procesu jest aktualna wiedza rodziców i nauczyciela o uczniu, która może być czerpana z różnych źródeł. Problemem przy nominacji rodzicielsko-nauczycielskiej może się stać stereotypowe myślenie o uczniu zdolnym, przekonanie, że uczeń zdolny, to tylko ten, który dobrze się uczy i nie sprawia trudności. Jednak uczniem zdolnym może być także ten, który sprawia trudności, „nudzi się” i niekoniecznie osiąga wysokie stopnie szkolne, ale potrafi w sposób niekonwencjonalny i twórczy myśleć oraz rozwiązywać problemy „po swojemu”. Aby uniknąć błędów w nominacji rodzicielsko-nauczycielskiej, należy przestrzegać następujących zasad:

- nominacji ucznia dokonuje nauczyciel w porozumieniu i za zgodą ucznia oraz jego rodzica/opiekuna prawnego, inicjatorem procesu nominacyjnego może być nauczyciel lub rodzic/opiekun prawny lub uczeń,
- arkusze nominacji w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na wszystkich etapach kształcenia są wypełniane przez nauczycieli przedmiotów,
- arkusz nominacji powinien zostać wypełniony w sposób przemyślany i bardzo dokładny.

Trafnych nominacji życzą Organizatorzy i Autorzy

## Część II

### Nominacja ucznia zdolnego – z technologii informacyjno-komunikacyjnych

Wypełnia nauczyciel nominujący - odpowiedzi proszę zaznaczyć wstawiając krzyżyk lub zakreślając kółkiem.

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA - .....

Szkoła.....

Klasa.....

1. Średnia wszystkich ocen ze wszystkich przedmiotów z poprzedniego roku szkolnego -

.....

2. Oceny z technologii informacyjno-komunikacyjnych/informatyki w ostatnim półroczu (wpisać wszystkie oceny cząstkowe) –

.....

3. W jakim stopniu uczeń wyróżnia się na tle swojej klasy pod względem swoich zdolności?

|       |      |         |        |        |
|-------|------|---------|--------|--------|
| 1     | 2    | 3       | 4      | 5      |
| wcale | mało | średnio | trochę | bardzo |

4. Czy uczeń uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, które rozwijają jego zdolności?

- nie
- tak, w jakich? Ile razy? Z jakimi wynikami? –

.....

.....

5. Jaka jest motywacja ucznia do nauki języka angielskiego?

|      |      |         |        |               |
|------|------|---------|--------|---------------|
| 1    | 2    | 3       | 4      | 5             |
| brak | mała | średnia | wysoka | bardzo wysoka |

6. Czy uczeń brał udział w olimpiadach/konkursach przedmiotowych?

- nie
- tak, jakich?, ile razy?, z jakimi wynikami?

.....

.....

.....

**7. Jak oceniliby(aby) Pan(i) twórcze myślenie ucznia?**

|      |      |         |      |             |
|------|------|---------|------|-------------|
| 1    | 2    | 3       | 4    | 5           |
| brak | małe | średnie | duże | bardzo duże |

**8. Jaka jest częstotliwość zadawania pytań i zabierania głosu z danego przedmiotu podczas lekcji?**

|      |      |         |      |             |
|------|------|---------|------|-------------|
| 1    | 2    | 3       | 4    | 5           |
| brak | mała | średnia | duża | bardzo duża |

**9. Czy uczeń zdolny czyta nadprogramowo literaturę popularnonaukową z zakresu informatyki/technologii informacyjno-komunikacyjnych?**

- tak
- raczej tak
- raczej nie
- nie
- nie wiem

**10. Czy uczeń jest uzdolniony również w innych dziedzinach?**

- tak, jakich?.....
- raczej tak
- raczej nie
- nie
- nie wiem

**12. Jak wysoko ocenia Pan(i) zdolność oceny sytuacji społecznych przez ucznia?**

|      |      |         |      |             |
|------|------|---------|------|-------------|
| 1    | 2    | 3       | 4    | 5           |
| brak | mała | średnia | duża | bardzo duża |

**13. Jak wysoko ocenia Pan(i) umiejętność korzystania przez ucznia z nabytych doświadczeń?**

|      |      |         |      |             |
|------|------|---------|------|-------------|
| 1    | 2    | 3       | 4    | 5           |
| brak | mała | średnia | duża | bardzo duża |

**14. Jak wysoko ocenia Pan(i) umiejętność korzystania przez ucznia ze środków audio-wizualnych?**

|      |      |         |      |             |
|------|------|---------|------|-------------|
| 1    | 2    | 3       | 4    | 5           |
| brak | mała | średnia | duża | bardzo duża |

**15. Jak wysoko ocenia Pan(i) umiejętność wyszukiwania przez ucznia potrzebnych informacji?**

|      |      |         |      |             |
|------|------|---------|------|-------------|
| 1    | 2    | 3       | 4    | 5           |
| brak | mała | średnia | duża | bardzo duża |

**16. Jak wysoko ocenia Pan(i) zdolności wnioskowania i analizy danej sytuacji przez ucznia?**

|      |      |         |      |             |
|------|------|---------|------|-------------|
| 1    | 2    | 3       | 4    | 5           |
| brak | małe | średnie | duże | bardzo duże |

**17. Czy uczeń umie dzielić się swoimi przemyśleniami, odmiennymi sądami, stwierdzeniami?**

- tak
- raczej tak
- raczej nie
- nie
- nie wiem

**18. Jak wysoko ocenia Pan(i) zdolność ucznia do jasnego formułowania wypowiedzi?**

|      |      |         |      |             |
|------|------|---------|------|-------------|
| 1    | 2    | 3       | 4    | 5           |
| brak | mała | średnia | duża | bardzo duża |

**19. W Jaka jest odporność ucznia na bodźce zakłócające?**

|      |      |         |      |             |
|------|------|---------|------|-------------|
| 1    | 2    | 3       | 4    | 5           |
| brak | mała | średnia | duża | bardzo duża |

**20. W jakim stopniu uczeń radzi sobie ze stresem?**

|      |       |         |       |              |
|------|-------|---------|-------|--------------|
| 1    | 2     | 3       | 4     | 5            |
| brak | małym | średnim | dużym | bardzo dużym |

**21. Jaka jest samoocena ucznia?**

|              |       |         |        |               |
|--------------|-------|---------|--------|---------------|
| 1            | 2     | 3       | 4      | 5             |
| bardzo niska | niska | średnia | wysoka | bardzo wysoka |

**22. W jakim stopniu uczeń radzi sobie z porażką?**

|      |       |         |       |              |
|------|-------|---------|-------|--------------|
| 1    | 2     | 3       | 4     | 5            |
| brak | małym | średnim | dużym | bardzo dużym |

**23. Dodatkowe spostrzeżenia i uwagi na temat ucznia zdolnego:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Miejscowość, data

.....

podpis nauczyciela nominującego