

**Załącznik nr 6 rekrutacja na studia i szkolenia**

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie  
pn. „Zwiększenie jakości edukacji włączającej w sądeckich szkołach”

Data i godzina wpływu:	
Pieczętka szkoły:	

**FORMULARZ REKRUTACYJNY**

w ramach projektu pn. „Zwiększenie jakości edukacji włączającej w sądeckich szkołach”

**Szkolenia, warsztaty i studia podyplomowe dla kadry szkoły umożliwiające  
podnoszenie kompetencji i kwalifikacji w zakresie rozpoznawania indywidualnych  
potrzeb ucznia lub pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami**

Ja, niżej podpisany(a), **wyrażam zgodę na uczestnictwo w projekcie** pn. „Zwiększenie jakości edukacji włączającej w sądeckich szkołach” realizowanym w ramach Priorytetu 6 Działania 10 Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

.....  
(imię i nazwisko kandydata)

.....  
(adres zamieszkania kandydata: miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania, kod)

.....  
(PESEL kandydata)

zatrudniony w .....  
(uzupełnić nazwę szkoły)

**Ja, niżej podpisany/a oświadczam, iż:**

1. Zapoznałem się z treścią i akceptuję Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Zwiększenie jakości edukacji włączającej w sądeckich szkołach” przyjętym Zarządzeniem nr 4/2025 Dyrektora Centrum Pozyskiwania Funduszy i Przedsiębiorczości z dnia 12 lutego 2025 r.,

Oświadczam, że **uczestniczę / nie uczestniczę** w tym samym czasie w innym projekcie w ramach Programu Funduszu Europejskiego dla Małopolski 2021 – 2027 i/lub Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 - 2027, w którym przewidziane formy wsparcia dla uczestnika są tego samego rodzaju co w niniejszym Projekcie lub zmierzają do osiągnięcia tego samego celu / korzyści dla uczestnika.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą i jestem świadomy/a, że wszelkie nieprawdziwe dane mogą skutkować odmową uczestnictwa mojego dziecka w Projekcie.

2. Deklaruję chęć udziału w szkoleniach, warsztatach i studiach podyplomowych dla kadry szkoły umożliwiających podnoszenie kompetencji i kwalifikacji w zakresie rozpoznawania indywidualnych potrzeb ucznia lub pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami

3. Spełniono wobec mnie obowiązek informacyjny, o którym mowa w art. 13 i 14 RODO i informacja ta jest dla mnie w pełni zrozumiała.

4. Jestem świadomy(a), iż podpisanie niniejszego oświadczenia nie jest równoznaczne z zagwarantowaniem udziału w projekcie.

5. Posiadam/nie posiadam<sup>1</sup> orzeczenie o niepełnosprawności<sup>2</sup>

6. Jestem zatrudniony w: (zaznacz właściwe znakiem „x”):

Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Jagiełły w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8	
Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich	
Szkoła Podstawowa nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2	
Szkoła Podstawowa nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi im. św. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	
Zespół Szkół Nr 2 im. Sybiraków	

7. Obecnie jestem zatrudniony na stanowisku (zaznacz właściwe znakiem „x”):

Nauczyciela mianowanego	
Nauczyciela dyplomowanego	

**Uwaga:** Obligatoryjnie należy załączyć oświadczenie dyrektora szkoły potwierdzające zatrudnienie i stopień awansu zawodowego.

**Deklaruje chęć udziału w (zaznacz właściwe znakiem „x”):**

Szkoleniach i warsztatach	
Studiach podyplomowych	

**Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Jagiełły w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 8**

Szkoleniowe Rady Pedagogicznej „W całości i z osobna”	
Szkoleniowe Rady Pedagogicznej „Edukacja włączająca, czyli jak tworzyć szkołę dla każdego ucznia”	
Szkoleniowe Rady Pedagogicznej „Ocenianie w szkole. Od przepisów prawa do praktyki szkolnej”	

Studia podyplomowe Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową oraz wzrokową	
---	--

<sup>1</sup>Niepotrzebne skreślić

<sup>2</sup> W przypadku zaznaczenia opcji „posiadam” należy przedłożyć wydane orzeczenia/opinii do wglądu.

Studia podyplomowe Edukacja rewalidacja i wspomaganie osób z Autyzmem i zespołem Aspergera	
Studia podyplomowe Edukacja i terapia osób ze spectrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej	
Studia podyplomowe Edukacja włączająca i integracyjna dla nauczycieli	
Studia podyplomowe Trening Umiejętności Społecznych (TUS)	

### Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich

Szkolenie pn. Trening zastępowania agresji	
Szkolenie pn. Trening Umiejętności Społecznych (TUS) I oraz II stopień	
Szkolenia pn. Terapia ręki i stopy – I oraz II stopnia – kurs on-line	

Studia podyplomowe Logopedia	
------------------------------	--

### Szkoła Podstawowa nr 20 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2

Kurs kwalifikacyjny Trenera TUS - I i II stopień	
--	--

Studia podyplomowe Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	
Studia podyplomowe Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)	
Studia podyplomowe Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika)	
Studia podyplomowe Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopädagogika)	
Studia podyplomowe Trener Umiejętności Społecznych (TUS)	

### Szkoła Podstawowa nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi im. św. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3

Kurs profesjonalny praktyk zastępowania agresji	
Kurs terapia ręki i wspieranie rozwoju motorycznego dziecka	

Studia podyplomowe Integracja sensoryczna	
---	--

### Zespół Szkół Nr 2 im. Sybiraków

Kurs trener edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością	
Kurs Trener Sensoterapii	
Studia podyplomowe Integracja sensoryczna z terapią ręki	

W przypadku zgłoszeń dokonanych przez **osoby ze specjalnymi potrzebami**, w tym osoby z niepełnosprawnością, prosimy o podanie zakresu koniecznych udogodnień, które ewentualnie moglibyśmy zapewnić:

.....



Fundusze Europejskie  
dla Małopolski



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

.....  
.....  
*Miejscowość i data*

*czytelny podpis*