

P. Obar
K. J. Skowron
E. J. Skowron

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO w trybie małych grantów

FUNDACJA
POMOCY OSOBOM Z AUTYZMEM
»MAIA«
33-300 Nowy Sącz, ul. Al. Wolności
REGON 1407510234

URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA
WYDZIAŁ ZDROWIA I OPIEKI SPOŁECZNEJ

Wpł. dnia 01 MAR. 2012 Wpł. dnia

L.dz. 9492 podpis *[podpis]*

URZĄD MIASTA NOWEGO SĄCZA
KANCELARIA OGÓLNA

Wpłynęło dnia 2012-02-29

9492 3017-720

Data i miejsce złożenia oferty (wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Ochrona zdrowia

Nazwa obszaru współpracy:

Zadanie nr 1 - Prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych oraz
działań mających na celu poprawę funkcjonowania osób chorych
i niepełnosprawnych

Nazwa zadania katalogowego:
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Aktywni z autyzmem – Gimnastyka z elementami masażu wspieraniem procesu rehabilitacji dzieci z autyzmem

.....
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 12.03.2012 do 09.06.2012

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

PREZYDENTA MIASTA NOWEGO SĄCZA
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Oferta nr 313

MŁODSZY REFERENT
Judyta Skowron
Judyta Skowron

I. Dane oferenta/offerentów⁴⁾³⁾

1) nazwa: Fundacja Pomocy Osobom z Autyzmem „MADA”

2) forma prawna:⁴⁾

- () stowarzyszenie (x) fundacja
- () kościelna osoba prawna () kościelna jednostka organizacyjna
- () spółdzielnia socjalna () inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

0000006079

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 08 lutego 1996 roku

5) nr NIP: 7341027883 nr REGON: 490610291

6) adres:

miejsowość: Nowy Sącz, ul.: Al. Wolności 19

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾

gmina: **Nowy Sącz**, powiat:⁸⁾ **Nowy Sącz**

województwo: małopolskie

kod pocztowy: 33-300 poczta: Nowy Sącz

7) tel.: (18) 449 05 10 faks: (18) 541 77 69

e-mail: fundacja@mada.org.pl [http:// www.mada.org.pl](http://www.mada.org.pl)

8) numer rachunku bankowego: 20 1500 1559 1215 5001 0359 0000

nazwa banku: **Kredyt Bank S.A.**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

a) Bożena Fryc – Prezes Zarządu Fundacji

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie;⁹⁾

Fundacja Pomocy Osobom z Autyzmem „MADA”

Al. Wolności 19

33-300 Nowy Sącz

tel. (18) 449 05 10

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Jadwiga Krzeszowiak

tel. (18)

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

1. Udzielanie pomocy osobom z autyzmem oraz ich rodzinom.
2. Udzielanie pomocy placówkom oświatowym i medycznym zajmującym się rozwiązywaniem problemów autyzmu u dzieci – wczesna diagnoza autyzmu.
3. Popularyzacja wiedzy na temat autyzmu oraz problemów związanych z wychowaniem dziecka z autyzmem w rodzinie.
4. Popularyzacja wiedzy i nowoczesnych metod rehabilitacji i terapii autyzmu.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Nie dotyczy – Fundacja nie prowadzi działalności odpłatnej.

13) jeżeli oferent /oferenci⁴⁾ prowadzi/prowadzą⁴⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

§ 18 Statutu Fundacji Pomocy Osobom z Autyzmem „MADA”

- 1) *Do składania oświadczeń woli w imieniu Fundacji upoważniony jest każdy z członków Zarządu samodzielnie.*

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

GIMNASTYKA z elementami masażu – usprawnienie motoryki „małej i dużej”

Gimnastyka stanowi doskonałą formę zajęć usprawniających i wspierających funkcjonowanie dzieci z autyzmem oraz z inną niepełnosprawnością. Gimnastyka obejmuje specjalnie przygotowany zestaw ćwiczeń, które łączą w sobie dużo elementów ruchu i stymulacji nadwrażliwości dotykowej - poprzez zastosowanie elementów masażu. Jest to szczególnie ważne w kontekście zaburzeń w odbiorze tego bodźca. Gimnastyka prócz czynnika poznawania możliwości własnego ciała (samoświadomość) pozwala także na poznawanie przestrzeni wokół siebie, co dla osoby autystycznej jest nie lada wyzwaniem, bowiem przestrzeń szczególnie ta ciasna i ta duża stanowi ogromny problem dla funkcjonowania osoby autystycznej - budzi w niej lęk i „ucieczkę” we własny świat. Ćwiczenia wdrażają do rozwijania kontaktów z innymi ludźmi, budowania relacji i więzi. Ponadto ruch to bardzo dobry sposób na rozładowanie złych emocji i frustracji, działa „oczyszczająco” i relaksacyjnie.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Reakcja dziecka autystycznego na dotyk polega na dążeniu do odcięcia się, ucieczki od drażniącego bodźca. W takiej sytuacji, kiedy kontakt dotykowy nie jest lubiany możemy mieć do czynienia z tzw. „obronnością dotykową”. Ma ona różne nasilenie – od niewielkiego poczucia dyskomfortu po przytłaczający lęk. Często wraz z obronnością dotykową u osoby autystycznej występuje nadpobudliwość i zaburzenia koncentracji uwagi.

Przykładowe symptomy obronności dotykowej występujące u osób autystycznych:

- niechęć do mycia czy czesania się,
- nadwrażliwość na określone pokarmy, smaki, zapachy,
- unikanie lepkich, ziarnistych faktur – np. dziecko nie trzyma kredki, zabawki czy sztućców,
- nie lubi chodzenia boso,
- nie znosi ubrań, metek na ubraniach,
- nie znosi wiatru,
- nie lubi przytulania oraz inne.

Gimnastyka, jako terapia ruchowa pomaga w koordynacji ruchów i zrozumieniu ich celowości. Ponadto z uwagi na zaburzenia w sferze kontaktów społecznych gimnastyka, szczególnie ta w formie grupowej, sprzyja budowaniu relacji, więzi i akceptacji dla otoczenia. Brak ruchu powoduje, szczególnie u osoby autystycznej, zanikanie świadomości kształtów, konturów i struktur własnego ciała – a w efekcie zanikanie świadomości samego siebie. Gimnastyka z elementami masażu ma duży wpływ na rozwój sensomotoryczny dziecka i rozwinięcie globalnego odczuwania bodźców dotykowych oraz

różnicowania poszczególnych bodźców. Poprzez systematyczne dostarczanie określonych bodźców np. dotyku pomagamy dziecku autystycznemu zrozumieć, że ma ciało, że jego ciało ma górę i dół, że są dwie strony prawa i lewa, że posiada oś i tym samym wyrabiamy u dziecka poczucie pionowości ciała.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatami zadania są głównie dzieci - w wieku do 12 lat - z autyzmem i cechami sprzężonymi, dzieci z inną niepełnosprawnością pozostające pod opieką Fundacji oraz osoby zgłaszające się do Fundacji w związku z prowadzoną przez Fundację działalnością na rzecz środowiska osób niepełnosprawnych - np. Punkt Konsultacyjny.

Beneficjentami zadania zatem będą:

- dzieci uczęszczające do oddziałów specjalnych w Zespole Przedszkoli w Nowym Sączu przy ul. Paderewskiego 19,
- dzieci uczęszczające do klas dla dzieci z autyzmem funkcjonujących w Szkole Podstawowej nr 6 w Nowym Sączu przy ul. Tarnowskiej 109,
- zgłaszane do Fundacji dzieci z autyzmem i cechami sprzężonymi z terenu miasta Nowy Sącz.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/efere⁴⁾ otrzymał/otrzymali⁴⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Realizacja zadania publicznego w zakresie prowadzenia rehabilitacji osób z autyzmem i osób z innymi niepełnosprawnościami poprzez zastosowanie terapeutycznego masażu i gimnastyki ma na celu:

1. Rozładowywanie tłumionych napięć emocjonalnych, relaksację, a dzięki temu stymulację nadpobudliwości i zaburzeń koncentracji uwagi.
2. Ograniczenie, złagodzenie symptomów obronności dotykowej.
3. Doświadczenie przez osoby autystyczne/niepełnosprawne aktywności własnej (ruch bierny) oraz wyzwolenie aktywności samodzielnej (mikroruchy).
4. Lepsze dotlenienie komórek mózgowych, a poprzez to stymulacja całego organizmu.
5. Usprawnienie motoryki ciała i zrozumienie celowości ruchów.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Na realizację zadania będzie wykorzystana baza lokalowa **Szkoły Podstawowej nr 6 w Nowym Sączu** przy ul. Tarnowska 109 oraz **Zespół Przedszkoli w Nowym Sączu** przy ul. Paderewskiego 19 na podstawie porozumień zawartych z tymi placówkami na potrzeby realizacji przedmiotowego zadania publicznego – w/w porozumienia zostały załączone do niniejszego wniosku.

Na terenie Szkoły znajdują się klasy dla dzieci z autyzmem oraz Punkt Konsultacyjny, gdzie odbywa się wczesna diagnoza autyzmu i cech sprzężonych. Z kolei w Przedszkolu znajdują się oddziały specjalne – oddział dla dzieci z autyzmem oraz oddział dla dzieci z inną niepełnosprawnością. Ten fakt sprawia, że zarówno Szkoła jak i Przedszkole jest idealnym miejscem na świadczenie w/w form pomocy. Zarówno masaże jak i gimnastyka będą korzystnym uzupełnieniem dla prowadzonych w tych placówkach zajęć terapeutycznych. Realizacja zadania w miejscach systematycznego pobytu dzieci sprawia, że rodzice nie są obciążani dodatkowym dowozem dzieci na rehabilitację, a ponadto dzieci autystyczne lepiej funkcjonują i „pracują” w czasie zajęć terapeutycznych w miejscach, które dobrze znają, w których czują się bezpiecznie, które akceptują.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Realizacja zadania publicznego odbywać się będzie z częstotliwością **cztery razy w tygodniu po dwie godziny**.

Masaż będzie dostosowywany do funkcjonowania dziecka i jego potrzeb stymulacji dotykiem. Stosowane będą następujące metody masażu:

1. „Głaskanie” – muskanie piórkiem, rękawicą o delikatnej fakturze, dmuchanie - początkowa forma masażu, wprowadzająca w kolejne jego etapy. Taka forma masażu jest niezbędna na rozpoczęcie tego typu rehabilitacji z uwagi na zaburzenia w odbiorze bodźca dotyku przez osoby autystyczne.
2. „Ugniatanie” - forma masażu, w tej fazie stosuje się bodźce dotykowe w postaci ciepło – zimno, które mają na celu odróżnianie przez dziecko tych dwóch kontrastowych odczuć np. aby dziecko

nie trzymało ręki nad ogniem, nosiło rękawiczki zimą, aby nie odmrozić sobie rąk.

3. „Wałkowanie” - na tym etapie stosujemy dużo zabawy np. zabawa w naleśnik, gdzie zawijamy dziecko w koc ucząc go przez to odbioru dotyku na całym ciele, dzięki czemu dziecko poprzez zabawę odbiera dotyk jako przyjazny i szczyry, otwierając się na świat.
4. Głaskanie, rozcieranie, ugniatanie z ukierunkowaniem na usprawnienie mowy, aby dziecko lepiej, swobodniej i zrozumiale mogło się wypowiadać i lepiej wykonywało codzienne czynności takie jak np. mycie zębów, picie z kubka itd.

Gimnastyka będzie miała na celu usprawnienie dziecka w zakresie motoryki małej i dużej. Składać się będą na nią dostosowanie do możliwości i potrzeb dziecka ćwiczenia z wykorzystaniem następujących przyrządów:

1. materac do ćwiczeń – przewroty, czołganie się, skłony, przysiady itp.
2. piłki gimnastyczne – ćwiczenia rozciągające,
3. piłka język – ćwiczenia stymulujące, dotykowe,
4. taśmy rozciągające – uczą równowagi, utrzymania pionu, dają poczucie bezpieczeństwa przy ćwiczeniach rozciągających,
5. trenery dłoni – Ringo – zestawy służące do ćwiczeń manualnych, poprawiają ucisk, chwyt dłoni, usprawniają przykurcz dłoni itp.
6. miniszczudła „wiaderka” oraz wyspy z różnymi fakturami – uczą utrzymywania równowagi, oswajają z lękiem (budowanie naturalnego lęku przed niebezpieczeństwem np. przed wysokością, ruchem ulicznym itp. , uczą odnajdywania się w przestrzeni.
7. Kręgle – ćwiczenia, zabawa zręcznościowa, ucząca koncentracji, odnajdywania się w przestrzeni, celowości ruchów.
8. Skakanka, obręcze – stymulacja ruchowa, zręcznościowa, poprawiająca koncentrację itd.
9. Ćwiczenia przy użyciu programu „Dotyk i komunikacja” Knillów” i zestaw ćwiczeń Weroniki Sherbone – metody do ćwiczeń grupowych, które mają na celu naukę współpracy, dostrzegania innych osób, słuchania nagranych poleceń, uczące zdrowej rywalizacji ale także współdziałania w grupie.

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 12.03.2012 do 09.06.2012		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Gimnastyka z elementami masażu	4 razy w tygodniu po 2 godz. dziennie - w ciągu 90 dni trwania projektu, tj. w okresie od 12 marca do 09 czerwca 2012	Fundacja Pomocy Osobom z Autyzmem „MADA”

9. Harmonogram¹³⁾

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Dzięki pracy terapeutycznej z beneficjentami w postaci gimnastyki z elementami masażu zakładamy wypracowanie następujących umiejętności:

- reakcja na imię,
- współuczestniczenie w zabawie,
- naśladowanie innych,
- sygnalizowanie swoich potrzeb,
- posługiwanie się sztuczkami, picie z kubka,
- samodzielne mycie się, ubieranie,
- utrzymywanie porządku wokół siebie,
- samodzielne chodzenie i siedzenie,
- poprawa chwytu,
- lokalizacja przedmiotów wokół siebie,
- bycie cierpliwym, skoncentrowanym,
- aktywność fizyczna – bieganie, skakanie, ćwiczenia itd.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie Fundacji Pomocy Osobom z Autyzmem „MADA” ¹⁹⁾							
	1) Wynagrodzenie – gimnastyka z elementami masażu	96	60,00	Stawka za godz.	5760,00	5760,00	0,00	0,00
	a) Składki ZUS – koszt pracodawcy (19,88%)	96	12,00	Stawka za godz.	1152,00	0,00	1152,00	0,00
	2) Przyrządy do masażu:							
	- Wałek do masażu	1	13,00	szt.	13,00	13,00	0,00	0,00
	- Rolkę podkładu celulozowego	2	20,00	szt.	40,00	40,00	0,00	0,00
	- Masażer	1	199,00	szt.	199,00	199,00	0,00	0,00
	- Oliwka do masażu	2	17,00	szt.	34,00	34,00	0,00	0,00
	- Piórka	2	5,00	zestaw	10,00	10,00	0,00	0,00
	- Szczoteczki o różnej strukturze	10	5,00	szt.	50,00	50,00	0,00	0,00
	- Rękawice o masażu o różnej fakturze	4	7,00	szt.	28,00	28,00	0,00	0,00
	- Muzyka relaksacyjna	1	30,00	szt.	30,00	30,00	0,00	0,00
	- Orientacyjne koszty przesyłki	1	90,00	szt.	90,00	90,00	0,00	0,00
	3) Przyrządy do gimnastyki:							
	- Materac trzyczęściowy do ćwiczeń	4	189,00	szt.	756,00	756,00	0,00	0,00
	- Piłka gimnastyczna 65 cm	6	49,00	szt.	294,00	294,00	0,00	0,00
	- Piłka jeżyk 6 cm	6	5,00	szt.	30,00	30,00	0,00	0,00
	- Pileczki jeżyk 8 cm i 10 cm (zestaw 4 szt.)	3	22,00	zestaw	66,00	66,00	0,00	0,00
	- Pileczka sześciąt	6	8,00	szt.	48,00	48,00	0,00	0,00
	- Piłka pompowana owal śr. 65 cm	2	75,00	szt.	150,00	150,00	0,00	0,00
	- Woreczki sportowe (zestaw 4 szt.)	2	10,00	zestaw	20,00	20,00	0,00	0,00
	- Taśmy rozciągające (zestaw 3 szt.)	2	45,00	zestaw	90,00	90,00	0,00	0,00
	- Trenerzy dłoni Ringo	6	16,00	szt.	96,00	96,00	0,00	0,00
	- Miniszczudła (wiaderka)	6	16,00	szt.	96,00	96,00	0,00	0,00

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
	- Wyspy z różnymi fakturami (zestaw 6 wysepek)	3	179,00	zestaw	537,00	537,00	0,00	0,00
	- Różnego rodzaju, wielkości i koloru piłki	12	10,00	szt.	120,00	120,00	0,00	0,00
	- Kręgle	2	17,00	szt.	34,00	34,00	0,00	0,00
	- Skakanka	6	2,00	szt.	12,00	12,00	0,00	0,00
	- Obręcze gimnastyczne (zestaw 4 szt. 50 cm)	2	37,00	zestaw	74,00	74,00	0,00	0,00
	4) Ubezpieczenie OC	1	70,00	polisa	70,00	0,00	70,00	0,00
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ ; 1) 2)							
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ ; 1) 2)							
IV	Ogółem:				9899,00	8677,00	1222,00	0,00

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	8677,00 zł	87,66 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	1222,00 zł	12,34 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0,00 zł	0 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0,00 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0,00 zł	0 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0,00 zł	0 %

4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	0,00 zł	0 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	9899,00 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

W kosztorysie zostały uwzględnione pozycje kosztowe przyrzędów, które po zakończeniu projektu będą wykorzystywane do kontynuacji procesu rehabilitacji dzieci z autyzmem i z inną niepełnosprawnością. Stąd też znaczna część pozycji kosztorysu **nie ma charakteru jednorazowości i będzie służyć beneficjentom w kolejnych okresach.**

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Przy realizacji zadania Fundacja zatrudni na umowę zlecenie p. Renatę Rosłaniec, która bezpośrednio wykonywać będzie świadczenia wynikające z przedmiotowego zadania. P. Rosłaniec ukończyła Jednoroczne Policealne Studium Zawodowe „Żak” w specjalności biomasaż, a także kurs Terapii Manualnej oraz Edukacji Zdrowotnej z rehabilitacją prowadzone przez Fundację Synapsis w Warszawie. Po ukończeniu kursu przez okres 11 miesięcy pracowała w formie wolontariatu z dziećmi autystycznymi. Ponadto p. Rosłaniec sama jest mamą dziecka autystycznego i dzięki nabytym umiejętnościom mogła samodzielnie rehabilitować swoje dziecko, czego pozytywne rezultaty odczuwa każdego dnia.

Koordinowaniem działań związanych z realizacją zadania zajmować się będzie pracownik Fundacji, do którego zadań należeć będzie m.in. przyjmowanie zgłoszeń beneficjentów zadania, rozliczenie projektu itp.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/oferentów⁴⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Masaż i gimnastyka odbywać się będzie w Zespole Przedszkoli w Nowym Sączu przy ul. Padewskiego 19 oraz Szkole Podstawowej nr 6 w Nowym Sączu przy ul. Tarnowskiej 109. Osoby korzystające z zabiegów będą miały możliwość skorzystania z szatni oraz szkolnych sanitariatów, a także pomieszczenia – poczekalni. Masaże i gimnastyka prowadzone będą oparciu i przy wykorzystaniu niezbędnych przyrządów (wyszczególnionych w kosztorysie) zakupionych na potrzeby niniejszej oferty.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Od lat Fundacja co roku organizuje zajęcia rehabilitacyjne w postaci m.in. hipoterapii, dogoterapii, zajęć na ścianie wspinaczkowej czy zajęć na basenie. Zajęcia te realizowane są przy wsparciu finansowym ze środków publicznych (PFRON).

4. Informacja, czy oferent/oferenci⁴⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Przy realizacji zadania Fundacja nie będzie zlecać realizacji zadania w w/w trybie.

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/oferentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych,

osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);

5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ja)/zalega(-ja)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;

6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;

7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

FUNDACJA
POMOCY OSOBOM Z AKTYWIZM
»MAŁA«
33-300 Nowy Sącz, ul. G. Wójcika 19
REGON 14006 000

Dat

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. Statut podmiotu wnioskującego o dotację
3. Porozumienie ze Szkołą Podstawową Nr 6 w Nowym Sączu przy ul. Tarnowskiej 109
4. Porozumienie z Zespołem Przedszkoli w Nowym Sączu przy ul. Paderewskiego 19

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

--

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

--